**Урок английского языка в 4А классе учителя английского языка в гимназии №15 им.Н.Н. Белоусова Козловой О.С. по теме «FooD»**

***Тема*: Food (Еда)**

***Дата проведения:***

***Цель*:** закрепление лексики по теме «Еда», формирование грамматических навыков использования исчисляемых и неисчисляемых существительных

***Задачи:***Образовательная – активизировать иноязычный материал, лексику по теме «Еда», ввести и закрепить грамматический материал - исчисляемые и неисчисляемые существительные, введение и закрепление грамматических структур - How many… are there?, How much… is there? Развить навыки чтения, аудирования и говорения.

Воспитательная – стимулировать интерес учащихся к предмету, поделиться в предпочтениях к еде, воспитать культуру общения

***Тип урока*:** урок развития языковых умений и грамматических навыков.

***Оснащение урока****:* проектор, ноутбук, доска, УМК «Английский язык. 4 класс» «Английский в фокусе» учебник и рабочая тетрадь, раздаточный материал, презентация к уроку.

**План-конспект урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Дидактическая цель** | **Содержательные элементы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный этап | - Подготовка учащихся к уроку,  - переключение с одного урока на другой,  - постановка темы, цели урока,  - формирование мотивации | - взаимное приветствие  - объявление темы, плана, цели урока  - речевая разминка  Презентация слайд 1 | - приветствие учащихся  Good morning girls and boys! How are you today?  - постановка темы, плана, цели урока:  Тема – Еда  Today we are going to speak about food! Tell me please:  What is your favourite food?  What do you like to eat? | Приветствие учителя  Good morning! I’m fine, thank you.  My favourite food is…  I like to eat… |
| 2 | Актуализация знаний и жизн  енного опыта учащихся | - Подготовка учащихся к теме,  - Проверка домашнего задания  (опрос слов по теме) | - работа с демонстрационными карточками  - правописание слов  Презентация слайд 2  - разгадывание кроссворда  Презентация слайд 3  Раздаточный материал | - контроль знания лексики по теме  - контроль правописания лексики | - называют продукты, которые видят на карточках  - вписывают на доске пропущенные буквы  - самостоятельно разгадывают кроссворд на карточках |
| 3 | Физкультминутка | физическая разминка,  смена вида деятельности | Презентация слайд 4 | Stand up and look around,  Shake your head and turn around,  Stamp your feet upon the ground,  Clap your hands and then sit down. | Выполняют разминку  Выполняют упражнения |
| 4 | Усвоение новых знаний  Знакомство с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными  Введение структур  How many… are there?  How much… is there? | Создать условия для усвоения учащимися новых знаний | Презентация слайд 5 | Ведение понятий countable and uncountable nouns,  Особенности их употребления в речи | Образование навыков использования исчисляемыми и неисчисляемыми существительными  структур  How many… are there?  How much… is there? |
| 5 | Закрепление новых знаний  Этап осмысления новых знаний | Выработать у учащихся навыки и умения применения новых знаний | Упражнение  раздаточный материал  Презентация слайд 5  Put the words in right column  Уч. с. 44 упр. 1  Презентация слайд 6  Read and complete  Уч. с. 44 упр. 2  Презентация слайд 8  Look, ask and answer | - контроль правильности выполнения заданий | - распределение исчисляемых и неисчисляемых существительных по колонками, образование из множественного числа  - образование вопросительных предложений, используя структуру – how many/how much  - работа в парах, образование вопросов и ответов с опорой на образец, демонстрация навыков у доски |
| 6 | Подведение итогов  Рефлексия | Подведение итогов урока,  Оценка работы учащихся на уроке | Использование исчисляемых и неисчисляемых существительных  структур  How many… are there?  How much… is there? | Контроль понимания использования  исчисляемых и неисчисляемых существительных  структур  How many… are there?  How much… is there? | Самооценка понимания нового грамматического материала |
| 7 | Домашнее задание | Сообщение учащимся домашнего задания и методики его выполнения | Инструктаж по выполнению домашнего задания | Постановка домашнего задания – РТ с. 23, упр. 2,3  Инструктаж по выполнению домашнего задания | Запись домашнего задания,  Возможные вопросы по выполнению домашнего задания |
| 8 | Заключительный этап | Завершение урока |  | Thank you for the lesson.  Goodbye.  Have a nice day! | Goodbye. |