**Урок английского языка в 4А классе учителя английского языка в гимназии №15 им.Н.Н. Белоусова Козловой О.С. по теме «FooD»**

***Тема*: Food (Еда)**

***Дата проведения:***

***Цель*:** закрепление лексики по теме «Еда», формирование грамматических навыков использования исчисляемых и неисчисляемых существительных

***Задачи:***Образовательная – активизировать иноязычный материал, лексику по теме «Еда», ввести и закрепить грамматический материал - исчисляемые и неисчисляемые существительные, введение и закрепление грамматических структур - How many… are there?, How much… is there? Развить навыки чтения, аудирования и говорения.

 Воспитательная – стимулировать интерес учащихся к предмету, поделиться в предпочтениях к еде, воспитать культуру общения

***Тип урока*:** урок развития языковых умений и грамматических навыков.

***Оснащение урока****:* проектор, ноутбук, доска, УМК «Английский язык. 4 класс» «Английский в фокусе» учебник и рабочая тетрадь, раздаточный материал, презентация к уроку.

**План-конспект урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Дидактическая цель** | **Содержательные элементы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный этап | - Подготовка учащихся к уроку,- переключение с одного урока на другой,- постановка темы, цели урока,- формирование мотивации | - взаимное приветствие- объявление темы, плана, цели урока- речевая разминкаПрезентация слайд 1 | - приветствие учащихсяGood morning girls and boys! How are you today?- постановка темы, плана, цели урока:Тема – ЕдаToday we are going to speak about food! Tell me please:What is your favourite food?What do you like to eat? | Приветствие учителяGood morning! I’m fine, thank you.My favourite food is…I like to eat… |
| 2 | Актуализация знаний и жизненного опыта учащихся | - Подготовка учащихся к теме,- Проверка домашнего задания(опрос слов по теме) | - работа с демонстрационными карточками- правописание словПрезентация слайд 2- разгадывание кроссвордаПрезентация слайд 3Раздаточный материал | - контроль знания лексики по теме- контроль правописания лексики | - называют продукты, которые видят на карточках- вписывают на доске пропущенные буквы- самостоятельно разгадывают кроссворд на карточках |
| 3 | Физкультминутка | физическая разминка,смена вида деятельности | Презентация слайд 4 | Stand up and look around,Shake your head and turn around,Stamp your feet upon the ground,Clap your hands and then sit down. | Выполняют разминкуВыполняют упражнения |
| 4 | Усвоение новых знанийЗнакомство с исчисляемыми и неисчисляемыми существительнымиВведение структурHow many… are there?How much… is there? | Создать условия для усвоения учащимися новых знаний | Презентация слайд 5 | Ведение понятий countable and uncountable nouns,Особенности их употребления в речи | Образование навыков использования исчисляемыми и неисчисляемыми существительнымиструктурHow many… are there?How much… is there? |
| 5 | Закрепление новых знанийЭтап осмысления новых знаний | Выработать у учащихся навыки и умения применения новых знаний | Упражнениераздаточный материалПрезентация слайд 5Put the words in right columnУч. с. 44 упр. 1Презентация слайд 6Read and completeУч. с. 44 упр. 2Презентация слайд 8Look, ask and answer | - контроль правильности выполнения заданий | - распределение исчисляемых и неисчисляемых существительных по колонками, образование из множественного числа- образование вопросительных предложений, используя структуру – how many/how much- работа в парах, образование вопросов и ответов с опорой на образец, демонстрация навыков у доски |
| 6 | Подведение итоговРефлексия | Подведение итогов урока,Оценка работы учащихся на уроке | Использование исчисляемых и неисчисляемых существительныхструктурHow many… are there?How much… is there? | Контроль понимания использованияисчисляемых и неисчисляемых существительныхструктурHow many… are there?How much… is there? | Самооценка понимания нового грамматического материала |
| 7 | Домашнее задание | Сообщение учащимся домашнего задания и методики его выполнения | Инструктаж по выполнению домашнего задания | Постановка домашнего задания – РТ с. 23, упр. 2,3Инструктаж по выполнению домашнего задания | Запись домашнего задания,Возможные вопросы по выполнению домашнего задания |
| 8 | Заключительный этап | Завершение урока |  | Thank you for the lesson.Goodbye.Have a nice day! | Goodbye. |