Учитель: Овсянникова Наталья Александровна.

Тема урока: Sport in our life.

Класс: 5

Дата проведения 02.12.14

Цели:

Образовательная: развитие навыков монологической и диалогической речи,

 расширение и систематизация лексического запаса.

Развивающая: развитие творческих способностей,

 расширение кругозора,

 развитие памяти и сообразительности.

Воспитательная: создание условий для формирования способности к

 критическому мышлению и атмосферы психологического

 комфорта.

Задачи: Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

 Активизировать лексику и лексико-грамматические конструкции по теме**.**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls!****Nice to see you!***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!****Nice to see you too!***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Today we’ll learn a lot of interesting things about sport.**  | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **Let's repeat how to form a new word with – er . Take your textbooks and try to write some words ending on -er** | *Отчитывают слова.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Содержательная актуализация******(речевая зарядка)*** | ***8 минут*** | Презентация Слайды 3-10 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Do you any kinds of sport? Try to answer the questions about it. You may use ex.4.** *Варианты: парная работа, коллективная или индивидуальная (на выбор учителя)* | *Отвечают на вопросы с опорой на презентацию и учебник.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***Основная часть урока******1) Активизация навыков речевой догадки. Подготовка к аудированию.*** | ***3 минут*** | Презентация Слайд 11 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at the questions. Answer them and try to guess the main idea of the text we’ll listen to.**  | *Отвечают на вопросы, определяют, о чем будет текст.* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Активизация навыков аудирования.*** | **8 минут** | Аудио к учебнику: упр.6, стр 30 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Listen to the text.**  | *Слушают аудио.* |
| **Find ex.26, p.86 and answer the questions.** | *Отвечают на вопросы в учебнике.* |
| **Find ex.26, p.86 and decide whether the sentences are true or false.** | *Выполняют упражнение.* |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | **3 минуты** | Презентация Слайд 12 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **What are the sports will be in 2014 Olympic Games?** | *Отвечают на вопросы, предложенные на слайде.* |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Активизация навыков просмотрового чтения*** | **5 минут** | Презентация Слайды 13-16 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Read ex.8, p.31 and find necessary information for guessing which sports are in the column.** | *Просматривают текст, строят свои предположения.*  |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  | **3 минуты** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Объясняет технологию выполнения домашнего задания на карточках**  |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | **4 минуты** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Подводит итоги урока.* **What new things have you learnt at this lesson?****Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**I have learnt about….****Good-bye!** |