Учитель: Овсянникова Наталья Александровна.

Тема урока: Sport in our life.

Класс: 5

Дата проведения 02.12.14

Цели:

Образовательная: развитие навыков монологической и диалогической речи,

расширение и систематизация лексического запаса.

Развивающая: развитие творческих способностей,

расширение кругозора,

развитие памяти и сообразительности.

Воспитательная: создание условий для формирования способности к

критическому мышлению и атмосферы психологического

комфорта.

Задачи: Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Активизировать лексику и лексико-грамматические конструкции по теме**.**

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** | | | |  | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Приветствует детей по-английски*  **Good morning, boys and girls!**  **Nice to see you!**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | | | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  **Nice to see you too!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** | | | |  | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Let’s start our lesson. Today we’ll learn a lot of interesting things about sport.** | | | | | | | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** | | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **Let's repeat how to form a new word with – er . Take your textbooks and try to write some words ending on -er** | | | | | | | | *Отчитывают слова.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | |
| ***4) Содержательная актуализация***  ***(речевая зарядка)*** | ***8 минут*** | | | Презентация Слайды 3-10 | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **Do you any kinds of sport? Try to answer the questions about it. You may use ex.4.** *Варианты: парная работа, коллективная или индивидуальная (на выбор учителя)* | | | | | | | | *Отвечают на вопросы с опорой на презентацию и учебник.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***Основная часть урока***  ***1) Активизация навыков речевой догадки. Подготовка к аудированию.*** | ***3 минут*** | | | Презентация Слайд 11 | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Look at the questions. Answer them and try to guess the main idea of the text we’ll listen to.** | | | | | | | *Отвечают на вопросы, определяют, о чем будет текст.* | |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***2) Активизация навыков аудирования.*** | **8 минут** | | | Аудио к учебнику: упр.6, стр 30 | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Listen to the text.** | | | | | | *Слушают аудио.* | | |
| **Find ex.26, p.86 and answer the questions.** | | | | | | *Отвечают на вопросы в учебнике.* | | |
| **Find ex.26, p.86 and decide whether the sentences are true or false.** | | | | | | *Выполняют упражнение.* | | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | | |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | **3 минуты** | Презентация Слайд 12 | | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **What are the sports will be in 2014 Olympic Games?** | | | | | | | *Отвечают на вопросы, предложенные на слайде.* | |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | | |
| ***4) Активизация навыков просмотрового чтения*** | **5 минут** | Презентация Слайды 13-16 | | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | | | |
| **Read ex.8, p.31 and find necessary information for guessing which sports are in the column.** | | | | | *Просматривают текст, строят свои предположения.* | | | |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | | |
| ***Заключительная часть урока***  ***1) Информация о домашнем задании*** | **3 минуты** |  | | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Объясняет технологию выполнения домашнего задания на карточках** | | | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | **4 минуты** | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Подводит итоги урока.*  **What new things have you learnt at this lesson?**  **Thank you for your work.**  **Good-bye!** | | | | | | | Сообщают, что нового они узнали на уроке.  **I have learnt about….**  **Good-bye!** | |