**Тема урока: Формирование грамматических навыков. Глаголы-синонимы(to speak,to say,to tell).**

**Класс:6**

**Дата проведения: 18.10.2014**

**Цели:**

**Образовательная: развитие коммуникативной компетенции**

**Развивающая: развитие личности учащегося посредством воспитательного потенциала иностранного языка**

**Воспитательная:**

**Задачи: -развивать навыки говорения**

 **-формировать грамматические навыки(to speak,to say,to tell)**

 **- развивать фонетические навыки**

 **-развивать навыки аудирования**

 **-совершенствовать собственную речевую культуру, планировать свое речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls!****Nice to meet you!***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!****Nice to meet you too!***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Look at the picture and try to guess the topic of our lesson.** | *Смотрят на картинку и мотивируются.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **But first of all let’s do some phonetic exercises(p.9.ex.10).** | *Слушают ,повторяют, читают.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Содержательная актуализация******(речевая зарядка)*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at whiteboard and try to fill in the gaps.****Our pupils …….English well.****A)tell****b) say****c)speak****Let’s check if you are right.** | *Учащиеся заполняют пропуск.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***Основная часть урока******1) Формирование грамматических навыков*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at the pictures and I’ll explain you some facts about using of the new verbs.(p.10 ex.11)** **Let’s read some examples. Open your books at p.10 ex.11****Let’s see whose answers were right.** | *Учащиеся слушают правила с опорой на изобразительную наглядность на доске.**Учащиеся читают примеры.**Учащиеся возвращаются к примеру на доске.* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Первичное закрепление.*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Find ex.12, p.10 and fill in the gaps.** | *Восстанавливают пропуски.* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s make up a cluster about school.****Let’s why see why some children like school and some children don’t. Let’s do ex.13.****What about you? Do you like school or not? Put a mark on the line and prove your choice.( использование метода континиума)****I like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I don’ t like** | *Дети совместно с учителем составляют кластер.**Дети составляют монологическое высказывание с использованием вербальной опоры в учебнике.**Дети делают выбор и аргументируют его.* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания ex.7,p.20****ex.6,p.20***Задания предложены разноуровневые. У учащихся есть возможность выбрать себе одно упражнение, либо сделать все 2.* |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **4 минуты** |  |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  | *Подводит итоги урока.* **What new things have you learnt at this lesson?****Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**I have learnt about….****Good-bye!** |