**Тема урока: Формирование грамматических навыков. Глаголы-синонимы(to speak,to say,to tell).**

**Класс:6**

**Дата проведения: 18.10.2014**

**Цели:**

**Образовательная: развитие коммуникативной компетенции**

**Развивающая: развитие личности учащегося посредством воспитательного потенциала иностранного языка**

**Воспитательная:**

**Задачи: -развивать навыки говорения**

**-формировать грамматические навыки(to speak,to say,to tell)**

**- развивать фонетические навыки**

**-развивать навыки аудирования**

**-совершенствовать собственную речевую культуру, планировать свое речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Приветствует детей по-английски*  **Good morning, boys and girls!**  **Nice to meet you!**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  **Nice to meet you too!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Let’s start our lesson. Look at the picture and try to guess the topic of our lesson.** | | | | | | *Смотрят на картинку и мотивируются.* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **But first of all let’s do some phonetic exercises(p.9.ex.10).** | | | | | | | *Слушают ,повторяют, читают.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | |
| ***4) Содержательная актуализация***  ***(речевая зарядка)*** |  |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | ***Деятельность ученика*** | | | | |
| **Look at whiteboard and try to fill in the gaps.**  **Our pupils …….English well.**  **A)tell**  **b) say**  **c)speak**  **Let’s check if you are right.** | | | *Учащиеся заполняют пропуск.* | | | | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***Основная часть урока***  ***1) Формирование грамматических навыков*** |  |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Look at the pictures and I’ll explain you some facts about using of the new verbs.(p.10 ex.11)**  **Let’s read some examples. Open your books at p.10 ex.11**  **Let’s see whose answers were right.** | | | | | | *Учащиеся слушают правила с опорой на изобразительную наглядность на доске.*  *Учащиеся читают примеры.*  *Учащиеся возвращаются к примеру на доске.* | |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***2) Первичное закрепление.*** |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Find ex.12, p.10 and fill in the gaps.** | | | | | *Восстанавливают пропуски.* | | |
| ***Время*** | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Let’s make up a cluster about school.**  **Let’s why see why some children like school and some children don’t. Let’s do ex.13.**  **What about you? Do you like school or not? Put a mark on the line and prove your choice.( использование метода континиума)**  **I like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I don’ t like** | | | | | | *Дети совместно с учителем составляют кластер.*  *Дети составляют монологическое высказывание с использованием вербальной опоры в учебнике.*  *Дети делают выбор и аргументируют его.* | |
| ***Время*** | | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | |
| ***Заключительная часть урока***  ***1) Информация о домашнем задании*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания ex.7,p.20**  **ex.6,p.20**  *Задания предложены разноуровневые. У учащихся есть возможность выбрать себе одно упражнение, либо сделать все 2.* | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. | | |
| ***Время*** | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | |
| **4 минуты** | | | |  | | | |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
|  | *Подводит итоги урока.*  **What new things have you learnt at this lesson?**  **Thank you for your work.**  **Good-bye!** | | | | | Сообщают, что нового они узнали на уроке.  **I have learnt about….**  **Good-bye!** | | |