**Тема урока:** Путешествие в Англию

**Класс:** 5

**Дата проведения:** 10 ноября 2014г.

**Цели:**

***Образовательная:*** 1) овладение новыми языковыми средствами; 2)освоение знаний о стране изучаемого языка;

***Развивающая:*** развитие коммуникативных умений в чтении, аудировании, говорении, письме.

***Воспитательная:*** воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с письмом–приглашением в Великобританию.

2. Изучить новую лексику по теме «Путешествие».

3. Развивать навыки чтения, аудирования, говорения, письма.

4. Воспитывать толерантное отношение к сверстникам, проживающим в стране изучаемого языка, к их обычаям и традициям.

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls!****Nice to meet you!****Who is absent today?** *Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!****Nice to meet you too!***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **I am so glad that you are back to school. I missed you so much. I hope we will have good time together.****But let’s start with some phonetic exercises.** | Учащиеся выслушивают учебную ситуацию учителя и настраиваются на занятие. |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** |  | *Экран, компьютер* |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Учитель использует в качестве фонетической зарядки изученный ранее стишок или рифмовку.  | *Восстанавливают стихотворение, отчитывают его.*УУД: 1.распознавать на слух и адекватно произносить услышанное в соответствии с нормами произношения;2. Вставлять пропущенные слова. |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Содержательная актуализация******(речевая зарядка)*** |  | Картинки (фото) достопримечательностей Великобритании (презентация) |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Учитель беседует с учащимися о прошедших каникулах, подводя к теме урока***.******1. How did you spend your holidays?******2. Where did you spend your holidays?******3. Were you in Great Britain?******4. Would you like to go there?*** | Учащиеся отвечают на вопросы. УУД: 1. Понимать на слух речь учителя и одноклассников;2. Сообщать информацию, отвечая на вопросы;3. Правильно использовать в речи лексические и грамматические конструкции. |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| **Основная часть урока*****1)Чтение письма-приглашения*.** |  | Ex.1, p.24 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look! Yesterday our school received a letter from a London school. Do you know what letter it is? It is an invitation letter. Let’s read it.** Учитель привлекает внимание учащихся к письму. | *Учащиеся читают письмо мистера Вудинга про себя, понимают его и находят ответ на вопрос:* ***Where will Russian students stay during their visit to Britain?***УУД***:*** 1. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание;2. Развивать языковую догадку;3. Выбирать необходимую информацию;4. Находить значение незнакомых слов в словаре. |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Активизация навыков аудирования.*** |  | Аудио к учебнику: ex.3, p.25 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Listen to the words and repeat them after the speaker.**  | *Слушают аудио и повторяют за диктором.*УУД: 1.распознавать на слух и адекватно произносить услышанное в соответствии с нормами произношения;2. Соблюдать правильное ударение;3. Применять основные правила чтения и орфографии. |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***3) Прослушивание письма с целью отработки навыков выразительного чтения.*** |  | ex.2, p.25, аудиотекст |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s listen to the text and then we will read it aloud.** | Слушают аудиотекст со зрительной опорой, затем 2-3 сильных ученика читают выразительно письмо.УУД: 1.распознавать на слух и адекватно произносить услышанное в соответствии с нормами произношения;2. Соблюдать правильное ударение; 3. Применять основные правила чтения и орфографии;4. Выразительно читать вслух. |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Семантизация новых лексических единиц (*local, group, social, to stay, to arrange)** |  | Ex.3, p.25 |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| Учитель произносит новые слова и словосочетания.Listen and repeat, please. | Повторяют за учителем хором со зрительной опорой*.*УУД: 1. Соотносить графический образ слова со звуковым;2. Правильно произносить слова и словосочетания. |
| **Этап/подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **5)Развитие навыков письменной речи** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| ***And now you should write down new words.***  | Учащиеся тренируются в написании новых лексических единиц (самостоятельная работа учащихся)УУД: 1. Владеть правилами орфографии, написанием слов и словосочетаний;2. Делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Объясняет технологию выполнения домашнего задания.** |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Подводит итоги урока.* **What new things have you learnt at this lesson**?**Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**I have learnt about….****Good-bye!** |