

## **Тема:** «Закрепление приёмов сложения и вычитания в пределах 100»

**Цель:** закрепить приёмы сложения и вычитания в пределах 100, отрабатывать умения решать выражения различных видов, находить значения уравнений, решать задачи; - развивать логическую и математическую речь, мышление, внимание; - воспитывать аккуратность при письме, трудолюбие и интерес к математике, дисциплинированность;

**Оборудование:** карточки с выражениями, карточки для индивидуальной работы, рисунки сказочных героев, карточки с буквами, геометрический материал, цифры.

### **Ход урока.**

#### **1. Огмент.** (объявление темы и цель урока)

*Ребята, сегодня у нас необычный урок, нас с вами посетят герои наших любимых сказок, они принесли для вас задания, которые вы должны решить и отгадать зашифрованное слово. Во время урока я буду открывать по одной букве, а в конце урока мы прочитаем это загадочное слово. Чтобы справиться с заданиями, вы должны быть очень внимательными, давать полные ответы, а самое главное быть дисциплинированными. Вы готовы?*

*Ну, тогда начнём.*

#### **2. Устный счёт.**

*Слушайте внимательно! Найди сумму чисел 56 и 40? Чему равна разность чисел 100 и 54? Чему равна сумма чисел 27 и 7? Найди разность чисел 84 и 30?*

*-Помогите нашему герою составить задачу и решить её.*

Огурцы- 75 кг.

Помидоры - ? на 20 меньше.

*-Назови вид задачи? Каким действием будем её решать?(на умен., числа на неск., ед.) (-)*

*Задача – шутка.*

Как-то раз в лесу густом

Ёж построил себе дом.

Пригласил лесных зверей

Сосчитай-ка их скорей.

3 зайчонка, 3 лисёнка,

7 весёлых медвежат,

9 белок, 2 бобра

Называть ответ пора. ( $3+3+7+9+2=24$ )

#### **Открывается первая буква М.**

*-Давайте отгадаем следующего нашего гостя*

*В реках Африки живёт*

*Злой зелёный пароход!*

*Кто б навстречу ни поплыл*

*Всех проглотит... (крокодил-Гена)*

*Ребята Гена крокодил тоже учиться и учитель дала ему задание (сравнить), он его выполнил. Ваша задача проверить правильно ли он его выполнил задание.*

$20\text{ см} < 1\text{ дм} 2\text{ см}$  (>)

$4\text{ м} 2\text{ дм} > 52\text{ дм}$  (<)

$1\text{ м} = 10\text{ дм.}$  (=)

-Расставь числа в порядке убывания и расшифруй слово.(цыплёнок)

85 91 63 52 37 100 12 70

П Ы Ё Н О Ц К Л

-Из каких геометрических фигур состоит?(выходит ученик к доске)

-Что знаем о треугольнике?

-Что знаем о квадрате?

-Что знаем о прямоугольнике?

-Что такое отрезок?

-Что можешь сказать о прямой?

**Открывается буква О.**

3.Работа в тетрадях.

**Следить за посадкой учащихся**

(от красной пасты вниз 2 клетки, справа 10, пишем число. От числа вниз 2 клетки, вправо 4 клетки классная работа) Ребята у вас в тетрадях написаны образцы цифр, пропишите их красиво.

#### **4. Физминутка.**

Продолжаем нашу работу. Отгадайте следующего героя.

*Кто же это ходит,*

*В каменной рубахе?*

*В каменной рубахе*

*Ходит....(черепаха)*

Черепаха предлагает выполнить её задание и ответить на вопрос:

-Чем выражения со скобками отличаются от выражений без скобок?

У доски:

$$84-30+2=56$$

Самостоятельно:

$$25+60-4=81$$

$$(60-7)+8=61$$

$$5+(40-6)=39$$

**Проверка.**

**Открывается буква Л.**

Давайте поможем любимым героям решить задачу.

*«Красная шапочка несла бабушке 24 булочки с маком, а с вареньем на 7 больше.*

*Сколько всего булочек несла Красная шапочка? (ответ: 54)*

**Открывается буква О**

-ребята, вспомните компоненты действия сложения и вычитания и как их найти?

У доски:

$$66+x=90 \quad (24)$$

$$1\text{ряд}: 26-x=10 \quad (16)$$

$$2\text{ряд}: x-12=40 \quad (52)$$

$$3\text{ряд}: x+18=60 \quad (48)$$

**Открывается буква Д**

-Преобразуй и сравни:

У доски:

$$7\text{см} * 2\text{мм} \quad (>)$$

$$3\text{м} 2\text{дм} * 4\text{4дм} \quad (<)$$

Самостоятельно:

$$64\text{мм} * 9\text{см} \quad (<)$$

$$9\text{м} 1\text{дм} * 91\text{дм} \quad (=)$$

**Открывается буква Ц**

Реши выражения с окошечками:

$$+25=60$$

$$-38=10$$

$$94- =50$$

$$14+ =30$$

**Открывается буква Ы**

*Дополнительно:*

Логическая задача: У дедушки Вани внук Миша, собака Шарик, кот Барсик. Сколько внуков у дедушки Вани?

**Итог:**

(чтение зашифрованного слова)

Какая тема урока?

Что закрепляли?

**Выставление оценок.**