**Конспект урока английского языка в 9 классе с использованием (ИКТ) и здоровьесберегающей технологии**

**по теме «Мини ОГЭ по английскому языку, чтение»**

**учитель английского языка Малышева К.Р.**

**Цели урока.**

**дидактические:**

-повторение, обобщение, систематизация знаний;

-развитие навыков чтения;

-развитие у обучающихся интереса к предмету через использование тестовой программы(MS Excel)

**психологические:**

-создание условий для понимания смысла собственной деятельности на уроке;

-развитие у обучающихся рефлексии собственной деятельности и ее результата.

**воспитательные:**

-формирование логического, системного мышления;

-развитие интеллектуальных умений и мыслительных операций, анализ и синтез, сравнение, обобщение.

**Тип урока:**комбинированный

**Дидактическое и методическое оснащение урока:**

-раздаточный материал на чтение;

 -тестовая программа (MS Excel);

 -презентация;

**Оборудование:**

-компьютер, мультимедийный проектор;

-экран;

-сканер.

**Структура урока.**

1.Установочная фаза общения

-организационный момент

-сообщение целей и задач предстоящей деятельности и введение в атмосферу иноязычного общения

2.Ориентировочная  фаза общения

-ознакомление с учебным материалом и действиями по его реализации

3.Исполнительская фаза общения

          - Проведение первого прочтения

 -Работа с Internet словарем

          -Проведение второго прочтения текстов и выполнение тестовых заданий на компьютере

4.Контролирующая  фаза общения

-подведение итогов

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фаза общения** | **Компоненты урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Использование ИКТ** |
| *I.Установочная* | *1.Организационный момент* | *1.Приветствие обучающихся.*    -Good-morning, dear guests.  -Good-morning, dear students.  I’m your English teacher today.  Nice to see you. I hope our lesson will be both as interesting as informative. | *Приветствие учителя.*    -Good-morning.  -Nice to see you too. |  |
| *2.Объявление темы урока.*    Today we’re going to take  “Mini exam in English on reading”, but it’s not going to be the real exam because you’ll have to assess your knowledge yourself. |  | *Презентация, слайд№ 1*  «Mini state exam in English on reading » |
| *2.Сообщение целей и задач предстоящей деятельности и введение в атмосферу иноязычного общения* | *1.Мотивация обучающихся  на  выбор целепологаний*  *-проанализировать уровень владения техникой чтения*  *- оценить свой уровень в формате мини ОГЭ по чтению*  *(презентация)*    That’s why the aim of our lesson today is:  -to assess the level of your reading skills  -to evaluate your level of understanding in the form of a state exam on reading anonymously. | *Осознание целей и задач предстоящей деятельности* | *Презентация,слайд №2*  «Aims & objectives» |
| *II.Ориентировочная* | *Ознакомление с учебным материалом и действиями по его реализации* | *Знакомит с учебным материалом и работой над ним с учетом реальных сил и возможностей каждого ученика, позволяющей выбирать им задания посильного уровня сложностей.*    There are three kinds of texts of different levels and genres which you’re to read with the help of dictionaries after the first reading (using the Internet translator or the dictionary in your computers. You may read only the texts “B”-for basic level. The text“C” is for advanced level. It’sup to you to decide.Anyway, nobody will give you the mark and nobody will know your score. | *Осознание учебногоматериала испособов действий сним* | *Презентация,слайд №3*  «What kinds of texts» |
| *III.Исполнительская* | *1.*   *Проведение первого прочтения* | *Раздает распечатки листов с текстами и ограничивает время на прочтение текстов и тестовых заданий****30 мин****(включая работу со словарем)*    Look  through the texts & the tests for the first time. Try not to concentrate your attention on the detail reading. Try to catch the main idea of the texts and put down the words you can’t go without.  *Timing- 15 minutes.* | *Первичное прочтение текстов с ограничением времени для работы со словарем* |  |
| *2.*  *Работа с Internet словарем* | *Просит подойти к компьютерам и поработать со словарем (адрес указывается в презентации).*    Come up to the computers and find the unknown words in the dictionaries.  *Timing- 5 minutes.* | *Рассаживаются за компьютеры и работают с интернет- словарем.* | *Презентация,слайд №4*  «Internet dictionaries» |
| *3.*      *Проведение второго прочтения текстов и выполнение тестовых заданий на компьютере* | *Предупреждает об ограничении времени и просит сделать тестирование на компьютерах, где по окончании тестирования сразу выводится результат в баллах на мониторе*    Read the texts for the second time and do the tests on the computers.  *Timing- 10 minutes.* | *Работают на компьютере с тестами* |  |
| *IV.Контролирующая* | *Подведение итогов урока* | *1.Знакомство учеников с критериями оценок в соотношении к баллам, полученным в результате тестирования (в презентации).*    Everybody has got the score. Compare your score with the mark you would get if you have a real exam. | *Осознание проделанной работы, самоконтроль и самооценка деятельности  при завершении тестирования.* | *Презентация,слайд №5,6*  «Your score & your mark» |
| *2.Рекомендовать зайти в интернет и сделать анализ ошибок в результате тестирования (адрес указывается в презентации)*    The keys to the test you can find in the Internet on the site**http://obrazov.cap.ru**/& on my site  **http://www.lia-gennadyevna.narod.ru** & analyze your mistakes.  (The addresses you can see in the presentation.) | *Записывают адрессайта* | *Презентация,слайд №7*  «Home task» |
| *4.*      *Желает успехов в дальнейшей учебной деятельности*    Thank you for the work. I wish you good luck. | *Благодарят за урок*        Thank you. |  |