

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по техническому направлению  
«Волшебный карандаш»  
для обучающихся 5 классов,  
учителя технологии Гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова г. Сочи  
Гарбузовой Алина Валентиновна

Программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников. Составлена с учетом требований образовательного плана гимназии (в постановке целей, направленности на формирование и развитие УУД, направленности на личностные, метапредметные, предметные результаты, системно-деятельностный подход),

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количеством часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся школы.

Задачи программы: способствовать расширению кругозора, развивать мотивацию к познанию и творчеству, формировать логическое мышление, обогащать речь учащихся, обучать приемам работы с различными источниками информации, развивать познавательные процессы.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний усвоение правил конструктивной групповой работы и разработки проектов, организация коллективной и индивидуальной творческой деятельности; развитие умений самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; освоение правил проведения исследования и решения учебных задач.

По своей структуре данная программа, является частью основной образовательной программы.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИК – технологий, метода проектов).
- построение обучения на принципах гуманистического личностного подхода.

В деятельности используются различные дидактические приемы и методы. Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем анкетирования, проведения диагностических работ, а также отслеживается выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях). В программе предусмотрены три уровня результатов (личностные, предметные, метапредметные).

Представленная к рецензии программа соответствуют специфике внеурочной деятельности, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Рабочая программа представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС. Курс рассматривается как завершённый проект, и программа может быть рекомендована для реализации.

01.03.2019 года

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогического и  
психолого-педагогического образования  
Социально-педагогического факультета  
Сочинского государственного университета  
Мушкина Ирина Анатольевна

