Технологическая карта урока

Учебный предмет: Английский язык

Класс: 7К

УМК: «Английский в фокусе» авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В.

Составила: Лазарева Анастасия Сергеевна. МОБУ гимназия №15 им. Н.Н.Белоусова

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | News (Новости) |
| Тип урока | Урок применения предметных и метапредметных знаний |
| Цель  | Закрепление лексико-грамматического материала с практическим применением через проектную деятельность |
| Задачи | 1.Отработать и закрепить The Past Continuous (Прошедшее Продолженное время)2.Закрепить лексический материал 3. Отработать навыки смыслового чтения с опорой на аудио-материал4.Систематизировать и обобщить знания и умения по теме «Новости» |
| Формируемые УУД | Личностные: мотивация учения, освоение нового вида деятельностиРегулятивные: постановка учебной задачи, планирование предстоящей работы, распределение ролейПознавательные: поиск и структурирование информацииКоммуникативные: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности |
| Оборудование | Мультимедийная презентация, раздаточный материал |
|  |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный (1-2 мин) | Здоровается, представляется, проверяет присутствие учеников для первичного знакомства | Здороваются, поднимают руки при перекличке |
| Мотивационно-целевой (3-4 мин) | Ведет диалог с учащимися. Задает вопросы для постановки цели и задач урока:Откуда вы получаете информацию?Думали ли вы когда-нибудь о том, чтобы вести свой канал/блог?Реагирует на ответы учащихся. Подводит к практическому заданию и распределению ролей | Отвечают на вопросы учителя.Самостоятельно выходят к цели задания, распределяют свои роли и обязанности |
| Актуализация знаний c отработкой грамматических навыков (5-6 мин) | Спрашивает учащихся о последней пройденной грамматической теме.Повторяет с учащимися правила использования и образования The Past Continuous (Прошедшего Длительного времени) (Презентация). Поясняет правила выполнения задания, отвечает на вопросы учащихся. Иллюстрирует правильные ответы.Подводит итоги грамматического задания | Объясняют правила использования и образования The Past Continuous (Прошедшего Длительного времени). Самостоятельно выполняют задания, сверяют ответы, исправляют ошибки.Подводят итоги правильности выполнения задания |
| Отработка навыков смыслового чтения и аудирования (5-6 мин) | Объясняет задачу данного этапа, правила выполнения задания. Контролирует процесс, отвечает на вопросы. Показывает видео-образец для проверки.Подводит итоги | Выполняют задания (Расставляют в правильном порядке предложения с учетом последовательности действий в статье), затем проверяют правильность порядка, ориентируясь на аудио-визуальный ряд. |
| Закрепление пройденного материала (закрепление навыков письменной речи) (7-8 мин) | Проговаривает с учениками задачу данного этапа, поясняет особенности выполнения. Контролирует процесс.Подводит итоги | Выполняют задания с использованием чит-листа, составляют письменный текст по плану. |
| Представление практического результата урока (7-8 мин) | Определяет объем и время выполнения задания. Помогает при выполнении. Подводит итоги совместной работы | Представляют результат своей деятельности на уроке. Подводят итоги |
| Рефлексия и подведение итогов урока урока (1-2 мин) | Задает вопросы о сложностях работы на уроке. Анализирует вместе с учащимися их результаты и успехи. Задает домашнее задание (добавить к газете информационную статью о родном городе) | Анализируют свою деятельность за время урока. Подводят итоги. Записывают домашнее задание. |