Технологическая карта урока

Учебный предмет: Английский язык

Класс: 7К

УМК: «Английский в фокусе» авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В.

Составила: Лазарева Анастасия Сергеевна. МОБУ гимназия №15 им. Н.Н.Белоусова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | News (Новости) | | |
| Тип урока | Урок применения предметных и метапредметных знаний | | |
| Цель | Закрепление лексико-грамматического материала с практическим применением через проектную деятельность | | |
| Задачи | 1.Отработать и закрепить The Past Continuous (Прошедшее Продолженное время)  2.Закрепить лексический материал  3. Отработать навыки смыслового чтения с опорой на аудио-материал  4.Систематизировать и обобщить знания и умения по теме «Новости» | | |
| Формируемые УУД | Личностные: мотивация учения, освоение нового вида деятельности  Регулятивные: постановка учебной задачи, планирование предстоящей работы, распределение ролей  Познавательные: поиск и структурирование информации  Коммуникативные: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности | | |
| Оборудование | Мультимедийная презентация, раздаточный материал | | |
|  | | | |
| Этап урока | | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный (1-2 мин) | | Здоровается, представляется, проверяет присутствие учеников для первичного знакомства | Здороваются, поднимают руки при перекличке |
| Мотивационно-целевой (3-4 мин) | | Ведет диалог с учащимися. Задает вопросы для постановки цели и задач урока:  Откуда вы получаете информацию?  Думали ли вы когда-нибудь о том, чтобы вести свой канал/блог?  Реагирует на ответы учащихся. Подводит к практическому заданию и распределению ролей | Отвечают на вопросы учителя.  Самостоятельно выходят к цели задания, распределяют свои роли и обязанности |
| Актуализация знаний c отработкой грамматических навыков (5-6 мин) | | Спрашивает учащихся о последней пройденной грамматической теме.  Повторяет с учащимися правила использования и образования The Past Continuous (Прошедшего Длительного времени) (Презентация). Поясняет правила выполнения задания, отвечает на вопросы учащихся. Иллюстрирует правильные ответы.  Подводит итоги грамматического задания | Объясняют правила использования и образования The Past Continuous (Прошедшего Длительного времени). Самостоятельно выполняют задания, сверяют ответы, исправляют ошибки.  Подводят итоги правильности выполнения задания |
| Отработка навыков смыслового чтения и аудирования (5-6 мин) | | Объясняет задачу данного этапа, правила выполнения задания. Контролирует процесс, отвечает на вопросы.  Показывает видео-образец для проверки.  Подводит итоги | Выполняют задания (Расставляют в правильном порядке предложения с учетом последовательности действий в статье), затем проверяют правильность порядка, ориентируясь на аудио-визуальный ряд. |
| Закрепление пройденного материала (закрепление навыков письменной речи) (7-8 мин) | | Проговаривает с учениками задачу данного этапа, поясняет особенности выполнения. Контролирует процесс.  Подводит итоги | Выполняют задания с использованием чит-листа, составляют письменный текст по плану. |
| Представление практического результата урока (7-8 мин) | | Определяет объем и время выполнения задания. Помогает при выполнении. Подводит итоги совместной работы | Представляют результат своей деятельности на уроке. Подводят итоги |
| Рефлексия и подведение итогов урока урока (1-2 мин) | | Задает вопросы о сложностях работы на уроке. Анализирует вместе с учащимися их результаты и успехи. Задает домашнее задание (добавить к газете информационную статью о родном городе) | Анализируют свою деятельность за время урока. Подводят итоги. Записывают домашнее задание. |