

## **Проектное предложение**

### **на участие в конкурсном отборе проектов школьного инициативного бюджетирования на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

1. **Наименование проекта инициативного бюджетирования** (далее – проект) **«Комфортное образовательное пространство».**

2. **Сведения об Инициаторе проекта:** Маскаленко Кристина Валерьевна, обучающаяся 10А класса муниципального образовательного бюджетного учреждения гимназии №15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова.

3. **Общая стоимость проекта (руб.):** 1 000 000 руб.

4. **Место реализации проекта:** 354003, город-курорт Сочи, Краснодарский край, ул. 60 лет ВЛКСМ, д.12

5. **Инициативная группа:**

Руководитель проекта – Маскаленко Кристина Валерьевна

Менеджер проекта – Симонова Ольга Викторовна

Инженер проекта – Чернобаева Юлия Владимировна

Технический специалист – Исаков Николай Васильевич

Технический специалист –Экзарян Ирина Артуровна

6. **Цель проекта:** создание условий для формирования комфортного образовательного пространства с учетом переоснащения инфраструктуры гимназии для всех субъектов образовательного процесса.

Реализация проекта содействует формированию гражданской компетентности и активной жизненной позиции школьников, повышению имиджа образовательной организации.

**Задачи проекта:**

-провести исследование с учетом эмоциональной, образовательной, развивающей, потенциально опасной оценки пространства гимназии;

-выявить проблемные зоны пространства гимназии;

- подготовить редизайн с интерьерными решениями и критериями по созданию комфортного образовательного пространства в проблемных зонах;
- подготовить проектную заявку на участие в конкурсном отборе;
- составить смету расходов;
- запланировать ремонтные работы, приобретение необходимого оборудования и материалов.

## **7. Описание проблемы, на решение которой направлен проект:**

На современном этапе развития образования руководство нашей гимназии все чаще задумывается над созданием комфортного образовательного пространства. Какой должна быть гимназия? Как сделать интерьерные решения безопасными и комфортными? Как пространство влияет на поведение учеников, учителей, родителей? Как пространство должно влиять на эмоциональный фон, мыслительные процессы и концентрацию внимания?

Образовательное пространство нам видится как «третий учитель» в поддержку всем участникам образовательного процесса для улучшения результатов обучения.

Известно, что правильно организованное пространство влияет на психологию поведения, эмоциональное и физическое здоровье человека. Кроме того, прослеживается взаимосвязь между комфортным пребыванием в среде и ощущением безопасности. Физическая среда воздействует на самооценку, мотивацию к учебе и поведение учеников.

Инициативная группа провела исследование среди учеников, учителей и родителей и выявила проблему: участники образовательного процесса испытывают дискомфорт, связанный с пребыванием в гимназии. Точками дискомфорта стали коридоры, холл, столовая, туалеты.

Основным параметром исследования является техническое, безопасное качество пространственной среды и мебелировка.

По результатам независимого голосования, проведенного среди обучающихся старше 14 лет, проект «Комфортное образовательное пространство» набрал 70 % голосов.

## **7. Ожидаемые результаты:**

Интерьер гимназии в первую очередь должен поддерживать все современные стили обучения, делать комфортными индивидуальные и групповые процессы. Для этого в интерьере должны быть созданы различные функциональные зоны — они будут поддерживать выбранный формат обучения, и направлять внимание учащихся на эффективное выполнение задач.

Инициативная группа предлагает провести комфортное зонирование и подготовить интерьерные решения с учетом эмоциональной, образовательной, развивающей и безопасной среды с учетом различных критериев:

1. Холл – входная группа, пространство для ожидания.
2. 2 этаж - пространство с развивающим и образовательным направлением «русский язык и литература» с зонами подвижной активной деятельности и психологического уединения;
3. 3 этаж - пространство с развивающим и образовательным направлением по предметам: география, английский язык, математика с зонами подвижной активной деятельности и психологического уединения;
4. 4 этаж – пространство с развивающим и образовательным направлением по предметам: биология, физика, химия, история, технология, английский язык с зонами подвижной активной деятельности и психологического уединения;
5. Лестничные пролеты.

## **Критерии комфортной среды:**

- ✓ Цветовые решения помогают продвижению в нужном направлении, быстрому усвоению информации, эмоциональному комфорту;
- ✓ Напольная навигация помогает ориентировке в пространстве и доступности;

- ✓ «Артефакты» – элементы тематической предметной визуальной навигации в рекреациях рядом с учебными кабинетами;
- ✓ Естественный обзор;
- ✓ Достаточное освещение;
- ✓ Антивандальность - для снижения вандализма и повышения персонификации. Ученик должен видеть результаты своей деятельности в презентационных зонах и чувствовать себя свободнее;
- ✓ Логичная структура, отсутствие тупиковых «темных» зон;
- ✓ Удобные, тихие зоны для чтения, отдыха;
- ✓ Баланс между комфортом и творчеством, чтобы интерьер одновременно расслаблял и стимулировал учащихся.

Для реализации проектной идеи необходимо:

1. Провести ремонт и покраску стен, потолков в рекреациях 2, 3, 4, этажей одной части здания гимназии;
2. Произвести замену осветительных приборов на более экономичные;
3. Произвести ремонт дверей в рекреационных зонах;
4. Подготовить дизайн-проект оформления стен, макеты к плоттерной резке трафаретов, монтаж трафаретных изображений на стены, и окраска вододисперсионной краской. Для выполнения текстовых блоков из маленьких букв размером до 2х см. в высоту – аэрозольной краской чтобы избежать нежелательных затеков;
5. Подготовить макеты с изображениями и текстовыми описаниями;
6. Составить цветовую палитру по колеровочной схеме для оформления стен на этажах и лестничных пролетах;
7. Установить места отдыха;
8. Составить перечень необходимого оборудования и материалов для подготовки зон отдыха и мест ожидания в рекреационных зонах этажей и холла;
9. Разработать дизайн-панно «Карта Российской Федерации» с подсветкой;
10. Составить смету расходов.

В результате реализации проекта в гимназии появится комфортное образовательное пространство, современная инфраструктура для всех участников образовательного процесса, что позволит повысить мотивацию к учебной деятельности через комфортность, безопасность и развитие

Цель и задачи проекта соответствуют приоритетным направлениям развития муниципального образования на современном этапе.

Реализация проекта направлена не только на создание благоприятной комфортной среды, но и на достижение социальных результатов и социально-экономических эффектов, что соответствует целям проектного управления на муниципальном уровне.

Важно! Выполнение ремонтных работ и приобретение оборудования должны стать «образовательной задачей».

Успешное решение инициативной группой поставленных задач привлечет внимание общественности к дальнейшей реализации проекта и повышению имиджа образовательной организации.

**8. Прямые благополучатели:** более 6 000 участников образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители.

**9. Возможные риски и пути их решения:**

Анализ рисков является важной частью процесса планирования проекта. Чёткое понимание рисков проекта поможет предотвратить их возникновение или подготовиться к ним. Инициативная группа предполагает следующие риски при реализации проектной идеи

<b>возможные риски</b>	<b>решение</b>
риск разрастания объема работ	зафиксировать объем проекта путем создания четких параметров в начале работы
перерасход средств, изначально предусмотренных бюджетом проекта.	регулярное проведение проверок на предмет соблюдения бюджета; использование финансовых ресурсов организации; привлечение внебюджетных средств

дефицит времени, необходимого на реализацию проектной идеи	предусмотреть запас времени на случай непредвиденных обстоятельств
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

**10. Дальнейшее реализация и мультипликативность проекта:**  
полученный опыт при реализации проектной идеи будет воспроизведен в других помещениях гимназии с учетом выявленных проблем и возможностей.

**11. Дополнительная информация и комментарии:** презентационный материал, смета расходов.

**Сведения об инициаторе проекта:**

Маскаленко Кристина Валерьевна, обучающаяся 10А класса МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова

**Представитель инициативной группы:**

Симонова Ольга Викторовна, контактный телефон:8(962)8909355  
e-mail: [simonovaolga76@mail.ru](mailto:simonovaolga76@mail.ru)