

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №15 ГОРОДА СОЧИ
ИМ. Н.Н. БЕЛОУСОВА**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета МОБУ гимназия №15
им. Н.Н. Белоусова
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ гимназия №15 им.
Н.Н. Белоусова
В.В. Паньковой
от 01.09.2023 г. № 328/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги Кубани»**

Срок реализации программы: 1 год 34 часа

Возрастная категория: 5-8 классы

Составитель:
Учитель географии
Жебель Анастасия Ивановна

г. Сочи, 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»,

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012,

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года,

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 августа 2013 года,

рекомендации Министерства образования и науки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 классов и рассчитана на 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

5класс.

Безопасность (9ч). Что такое безопасность? Город, район, где ты живешь? Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. Безопасный путь в школу (практические занятия).

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций. Я – пешеход (экскурсия).

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.

Правила дорожного движения (4ч).

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Город, в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем! Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

Внимание-дорога! (6ч).

Правила поведения в общественном транспорте. Водители транспортных средств. Игра по мультсборнику. Где можно и где нельзя играть? «Осторожно! Плохая погода». Безопасные места для детей.

Транспорт (11ч).

Знакомство с транспортом города. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса). Общественный транспорт. Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.

Практическое занятие «Я у перекрестка».

Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. Тесты на знание ПДД.

Урок-игра «Поле чудес». Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

Закрепление (4ч).

Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Викторина «В гостях у Светофорчика». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки». Безопасность на дорогах в летние каникулы.

6класс.

Безопасный путь домой (5ч).

Безопасный путь из школы домой. Улицы с односторонним движением. Улицы с двусторонним движением. Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».

ПДД (7ч).

Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».

История возникновения светофора. Виды светофора. Сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

Транспорт (8ч).

Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть.

Зимние забавы (7ч).

Где можно кататься на санках и коньках. Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу.

Проектная работа по теме: «Зимняя дорога». Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие.

Дорожные ситуации (5ч).

Письмо-обращение к водителям и пешеходам. Музыкальный перекресток. Стихи и песни по ПДД. Что такое Автозавод? Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».

Закрепление (2ч).

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Праздник «Зеленый огонек»

7 класс.

Дорожно- транспортный травматизм (2ч).

Детский дорожно- транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».

ПДД (10ч).

История возникновения Правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Как правильно перейти улицу без светофора. Дорожные знаки и их группы. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Как правильно перейти улицу со светофором. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Итоговое занятие «Азбука дорог».

Виды транспортных средств (10ч).

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Посадка и высадка пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь транспортных средств. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Велосипед и дорожное движение.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Обязанности пассажиров. Проверочная работа по теме: «Обязанности пассажиров». Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

Дорожные «ловушки» (5ч).

Скрытые опасности на дороге. Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Что делать при ЧС на дорогах. Игра: «Регулировщик движения»

Первый транспорт (10ч).

Каким был первый транспорт? Транспорт прошлого. Что такое «огненная тележка»? Конкурс поделок «Транспорт прошлого». Тесты на знания ПДД.

Закрепление (2ч).

Безопасность на дорогах в летние каникулы. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»!

8 класс.

Культура поведения в транспорте и на улице (10ч).

Безопасность пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм. Остановочный путь. Скорость движения. Нерегулируемые перекрестки. Поездка в общественном транспорте. Перевозка детей в транспорте. Игра «Поездка по Сочи».

Игра: «Регулировщик движения». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».

«Заглянем в будущее» (9ч).

Дорожная разметка и ее предназначение. Труд водителя. За рулем – хороший человек. Оборудование автомобилей спец. приборами. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Урок-экскурсия по улицам города. Пусть утро будет ясным. Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».

«Помни, пешеход!» (7ч).

Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!»

Дорожные знаки (8ч).

В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». ГИБДД и ДПС. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба.

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

3. Тематическое планирование

Класс 5				
Раздел	Кол-во	Темы	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	часов		часов	
Безопасность	9 ч	Что такое безопасность?	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос;
		Город, район, где ты живешь?	1	
		Улица полна неожиданностей	1	
		Безопасность на улице	1	
		Безопасный путь в школу	1	
		Как правильно переходить дорогу	1	
		Я – пешеход	1	

		Светофор и его сигналы	1	- письменная самостоятельная работа; - творческая работа
		Сигналы регулирования дорожного движения	1	
ПДД	4 ч	Знакомство с дорожными знаками	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i>
		Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1	
		Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	1	
		Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах»	1	
Внимание –дорога!	6 ч	Правила поведения в общественном транспорте	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; Определять виды перекрёстков. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i>
		Водители транспортных средств	1	
		Игра по мультсборнику	1	
		Где можно и где нельзя играть?	1	
		«Осторожно! Плохая погода»	1	
		Безопасные места для детей	1	
Транспорт	11 ч	Знакомство с транспортом города	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
		Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию	1	
		Виды перекрестков	1	
		Перекрестки микрорайона школы	1	
		Практическое занятие «Я у перекрестка»	1	
		Движение на дорогах города	1	
		Элементы улиц и дорог	1	
		Общественный транспорт	1	
		Знание ПДД	1	
		Урок-игра «Поле чудес»	1	
		«Общественный транспорт»	1	
Закрепление	4 ч	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.
		Викторина «В гостях у	1	

		Светофорчика»		Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
		«Дорожные знаки»	1	
		Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	
		итого	34ч	

Класс 6				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Безопасный путь из школы домой	5 ч	Безопасный путь из школы домой	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p>
		Улицы с односторонним движением	1	
		Улицы с двусторонним движением	1	
		Правила перехода улицы	1	
		Безопасный путь домой	1	
ПДД	7 ч	Дорожные знаки, их виды	1	<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p>
		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»	1	
		Дорожные знаки	1	
		История возникновения светофора	1	
		Виды светофора	1	
		Сигналы светофора	1	
		Викторина «Красный, желтый, зеленый»	1	
Транспорт	8ч	Виды транспорта	1	
		Правила поведения в общественном транспорте	1	
		Правила ожидания транспорта на остановке	1	
		Правила перехода дороги	1	

		при высадке из транспорта		<p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга)</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
		Общественный транспорт	1	
		Тесты на знание ПДД	1	
		Причины ДТП	1	
		Где можно и где нельзя играть	1	
Зимние забавы	7ч	Где можно кататься на санках и коньках	1	
		Движение по улице группами	1	
		Разбор дорожных ситуаций	1	
		Экскурсия по зимнему городу	1	
		Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	1	
		Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1	
		Обобщающее занятие	1	
Дорожные ситуации	5 ч	Письмо-обращение к водителям и пешеходам	1	
		Музыкальный перекресток	1	
		Стихи и песни по ПДД	1	
		А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1	
		Дорожные ситуации	1	
Закрепление	2 ч	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	
		Праздник «Зеленый огонек»	1	
		Итого	34ч	

Класс 7				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Дорожно-транспортный травматизм	2 ч	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа. <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
		Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1	
ПДД	10 ч	История возникновения Правил дорожного движения	1	
		Элементы улиц и дорог	1	
		Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	1	
		Сигналы, регулирующие дорожное движение	1	
		Как правильно перейти улицу без светофора	1	
		Дорожные знаки и их группы	1	
		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	
		Как правильно перейти улицу со светофором	1	
		Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	
Азбука дорог	1			
Виды	10 ч	Виды транспортных	1	Различать дорожные знаки и

транспортных средств		средств		дорожную разметку.
		Ожидание общественного транспорта	1	Группировать дорожные знаки по назначению.
		Посадка и высадка пассажиров	1	Анализировать дорожную обстановку.
		Обязанности пассажиров	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
		Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
		Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
		Одностороннее и двустороннее движение	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий.
		Тормозной путь транспортных средств	1	
		Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.
		Велосипед и дорожное движение	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.
Дорожные «ловушки»	5 ч	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1	Определять виды перекрестков.
		Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
		Что делать при ЧС на дорогах	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
		Игра: «Регулировщик движения»	1	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.
Первый транспорт	5 ч	Каким был первый транспорт?	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.
		Транспорт прошлого	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
		Что такое «огненная тележка»?	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий.
		Конкурс поделок «Транспорт прошлого»	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
		Тесты на знание ПДД	1	
Закрепление	2 ч	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	Различать формы поведения,

		Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»!	1	которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
ИТОГО			34 ч	

Класс 8				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Культура поведения в транспорте и на улице	10 ч	Безопасность пешеходов	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - творческая работа; <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p>
		Детский дорожно-транспортный травматизм	1	
		Остановочный путь	1	
		Скорость движения	1	
		Нерегулируемые перекрестки	1	
		Поездка в общественном транспорте	1	
		Перевозка детей в транспорте	1	
		Игра «Поездка по Сочи»	1	
		Игра: «Регулировщик движения»	1	
		Культура поведения в транспорте и на улице	1	
Заглянем в будущее	9 ч	Дорожная разметка и ее предназначение	1	
		Труд водителя	1	
		За рулем – хороший человек	1	
		Оборудование автомобилей спец. приборами	1	
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	
		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни	1	
		Урок-экскурсия по улицам город	1	

		Пусть утро будет ясным	1	<p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Формы контроля:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- творческая работа</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий.</p>
		Заглянем в будущее	1	
Помни, пешеход!	7 ч	Значение номерных знаков	1	<p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- доклад;</p> <p>- творческая работа;</p>
		Правила поведения в транспорте	1	
		Мероприятие «Я пассажир».	1	
		Железная дорога	1	
		Что такое ДТП?	1	
		Причины возникновения ДТП	1	
Создание буклета «Помни, пешеход!»	1			
Дорожные знаки	8 ч	В стране дорожных знаков	1	
		История возникновения дорожных знаков	1	
		Дорожные знаки и их группы	1	
		Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	1	
		ГИБДД и ДПС	1	
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	
		Дорожно-патрульная служба	1	
		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	
Итого			34ч	