

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова
Протокол от «16» апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ гимназии №15 им. Н.Н.
Белоусова

В.В. Панькова
Приказ от «16» апреля 2024 г. № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия
№ 15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова за 2023 год
по состоянию на 1 апреля 2024 года

Сочи, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие вопросы	страницы
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3.	Цели и задачи гимназии	5
1.4.	Система управления организацией	7
1.5.	Условия осуществления образовательного процесса	10
1.6.	Объекты для проведения практических занятий	10
1.7.	Объекты спорта	12
1.8.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	13
1.9.	Анализ контингента	15
1.10.	Социальные показатели	16
2.	Содержание образовательной деятельности	17
2.1.	Образовательная программа	17
2.2.	Учебный план гимназии режим функционирования гимназии	28
2.3.	Концепция развития гимназии	38
3.	Оценка образовательной деятельности	39
3.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
3.2.	Основные результаты деятельности в 2022 году	41
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	42
4.1.	Анализ результатов успеваемости и качества знаний	42
4.2.	Анализ ГИА-11 в 2023 году	43
4.3.	Анализ ГИА-9 в 2023 году	44
5.	Организация учебного процесса	48
6.	Востребованность выпускников	50
7.	Качество кадрового обеспечения	51
8.	Качество учебно-методического обеспечения	52
9.1.	Выявление и развитие одаренных детей	53
9.2.	Всероссийская олимпиада школьников	55
9.3.	Количественные результаты участия в НПК «Первые шаги в науку»	61
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
10.1	Библиотечная инфраструктура	64
10.2.	Финансирование библиотечного фонда	64
10.3.	Состав фонда и его использование	65
10.	Финансовое обеспечение функционирования гимназии	66
11.	Материально-техническая база	67
12.	Воспитательная работа и внеурочная деятельность	69
13.	Охват учащихся дополнительным образованием	74
14.	Организация профориентационной работы в гимназии	75

15.	Организация работы в области сбережения здоровья	76
16.	Анализ обеспечения условий безопасности в гимназии	78
17.	Социальная активность и социальное партнерство	81
	Показатели деятельности МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова	83

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова
Директор	Панькова Виктория Витальевна
Адрес организации	354003, г. Сочи, ул. 60 Лет ВЛКСМ, д.12
Телефон, факс	8 (862) 268-39-87, 8 (862) 268-09-04
Адрес электронной почты	gymnasium15@edu.sochi.ru
Сайт	http://gs15.ru/
Учредитель	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования город-курорт Сочи
Дата создания	1980 год
Свидетельство государственной аккредитации	№ 01748 от 24.05.2011
Уровни образования	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Нормативные сроки обучения	начальное общее образование — 4 года, основное общее образование — 5 лет, среднее общее образование — 2 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова (далее – гимназия) располагается в Центральном районе г. Сочи.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом - МОБУ гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова.

Размещается в 2-х типовых зданиях.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

В микрорайоне Центрального района г. Сочи рядом с гимназией расположены следующие учреждения и организации:

1. МОБУ гимназия № 6 (ул. Абрикосовая, д.23, второй корпус – ул. Макаренко, д. 8А)
2. МОБУ гимназия № 44 (ул. Макаренко, д.31)
3. Сочинский государственный университет (ул. Пластунская, д.94)
4. Пункт полиции микрорайона Макаренко (ул. Абрикосовая, д.17А)

5. Отделение № 3 Почты России (ул. Абрикосовая, д.25)
6. Филиал № 4 Городской библиотеки (с детским отделением) (ул. Макаренко, д.6)
7. Отделение Сбербанка России (ул. Макаренко, д.11)
8. Филиал № 3 ГБУЗ г. Сочи «Городская больница №9» (Абрикосовая, д.21А)
9. ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства г. Сочи» Министерства здравоохранения Краснодарского края, КДО № 2 (ул. Абрикосовая, Д.15А)
10. Лаборатория «Гемотест» (ул. Макаренко, д. 34/18)
11. Домоуправление № 8 (ул. Макаренко, д. 45)
12. Детский центр «Smart Kiddies» (ул. Абрикосовая, д. 17А)
13. Храм Блаженной Матроны Московской (ул. Макаренко, д. 37)
14. Кинотеатр «Сочи» (ул. Абрикосовая, д.12)
15. Государственная ветеринарная лечебница (ул. Пластунская, д.78).

Гимназия расположена внутри микрорайона, но характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 100 метрах от гимназии находятся оживленные транспортные магистрали с многочисленными маршрутами общественного транспорта, это улицы: Абрикосовая, Макаренко, 60 Лет ВЛКСМ, Пластунская.

Промышленные предприятия в микрорайоне отсутствуют.

1.3. Цели и задачи гимназии

В соответствии с концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) –обеспечение планируемых результатов по достижению обучающегося начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

Ключевым документом для осуществления основной цели образования, организации деятельности гимназии является Образовательная программа, которая позволяет достигать стратегическую цель- раскрытие и развитие каждого обучающегося и формирования актуальных в социокультурной и социально-экономической перспективе ключевых и иных компетенций в соответствии с ФГОС.

К **задачам** образовательной организации можно отнести:

1. обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

2. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Педагогический коллектив школы в новых инновационных условиях работы имеет методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия для решения образовательных, воспитательных, методических задач, повышения качества образования и для ведения научно-методической, исследовательской работы, самовыражения и самореализации в современном социально-экономическом пространстве.

В своей образовательной деятельности коллектив гимназии исходит из следующих принципов:

1. МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает образовательные потребности в гуманитарном и филологическом образовании предоставляя возможность использования вариативности образовательного маршрута в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствует успешной интеграции обучающегося в современное социально-экономическое пространство Краснодарского края и Российской Федерации.
2. Особое внимание уделяется изучению, диагностике потребностей социума и анализ возможностей гимназии по их удовлетворению.
3. Для обеспечения конкурентоспособности и сохранения престижа гимназии педагогический коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
4. С целью успешной социокультурной адаптации, социализации и самореализации личности обучающегося реализуются программы: «Одаренные дети», «Программа воспитания».
5. Решая образовательные задачи, гимназия обеспечивает различные виды деятельности внеклассной работы: кружковой, спортивной, музыкально-эстетической с применением здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив и администрация школы реализуют приоритетные направления развития образования согласно Федеральной

программе развития образования в Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года и руководствуясь законодательством Российской Федерации, а именно:

1. Эффективное применение теоретических знаний и практических навыков;
2. Развитие компетенций на высоком уровне;
3. Формирование позитивных социальных установок.

Исходя из поставленных государством целей и задач образования в Российской Федерации коллектив гимназии определил следующие направления на 2022 год:

1. Индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и одаренных детей;
2. Совершенствование системы основного образования и внеурочной деятельности гимназии на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
3. Реализация мер по развитию образовательной и творческой среды в гимназии, направленной на формирование успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. Повышение эффективности системы управления с целью предоставления качественного образования;
5. Создание условий для непрерывного развития личности при непрерывности начального, основного общего, среднего общего образования;
6. Расширение границ инновационной деятельности гимназии с учетом новым подходов в образовательной деятельности;
7. Создание условий для формирования здорового образа жизни у обучающихся через участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
8. Совершенствование условий для эффективного развития системы кадрового потенциала, материального обеспечения.

1.4. Система управления организацией.

Модель управления гимназии представлена следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», нормативные акты Министерства просвещения РФ, Устав гимназии, локальные нормативные акты. Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные нормативные акты, осуществляет общее руководство гимназией.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развития образовательной организации; 2. Финансово-хозяйственной деятельности; 3. Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и утверждает план работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельные локальные акты; 2. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима организации, осуществляющей образовательную деятельность, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; 3. Решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; 4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию работы и развитию материально-технической базы.
Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет основные направления научно-методической, инновационной работы 2. Определяет направления взаимодействия с ВУЗАми, СУЗАми и др.; 3. Обсуждает учебный план, программы, учебники, педагогические технологии; 4. Изучает передовой педагогический опыт; 5. Организует дискуссионные площадки по проблемам научно-методической деятельности; 6. Рассматривает план работы Методического совета на учебный год.

Система управления гимназией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций органов самоуправления гимназией, порядок принятия решений устанавливаются Уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СХЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АППАРАТА МОБУ ГИМНАЗИИ №15 ИМ. Н.Н. БЕЛОУСОВА

Директор	Секретариат
	Кадровая служба
Заместитель директора по УВР	Начальное образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Заместитель директора по УМР	Методические объединения
	Библиотека
Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители
	Социальный педагог
	Педагог-психолог
	Система внеурочной деятельности
Заместитель директора по АХР	Административно хозяйственная служба
Заместитель директора ФЭР	Бухгалтерия

Организационная структура гимназии относится к линейно-функциональному типу по принципу разделения полномочий, ответственности работников разного уровня. Такая модель советует поставленным перед коллективом для выполнения образовательным и воспитательным целям и задачам.

Достаточная обеспеченность необходимыми трудовыми ресурсами, их рациональное использование имеют большое значение для образовательной деятельности и повышения качества образования.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством образовательного процесса. Полученные результаты позволяют принимать правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Коллектив гимназии находится в постоянном поиске новых форм и методов в развитии самоуправления. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении детей основам отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает сформировать навыки демократизма, умение мыслить, принимать решения и осуществлять их.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в гимназии функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам.

Кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ оборудованы лаборантским помещением для хранения учебного оборудования. Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены лабораторным и цифровым оборудованием, цифровыми измерительными приборами (инструменты) измерения и обработки данных, учебно-наглядными и мультимедийными учебными пособиями, микропрепаратами.

В учреждении ведется систематическая работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов и кабинетов для практических занятий. В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в гимназии обеспечена возможность реализации образовательных программ начального общего и основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. По данной программе в учреждении полностью оснащены современным компьютерным оборудованием два кабинета.

1.6. Объекты для проведения практических занятий.

Основной корпус МОБУ Гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова:

Наименование / назначение	Площадь, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет физики	53,8	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (интерактивная доска, проектор, ноутбук, экран) Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
Кабинет химии	74,1	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической, органической химии, общей химии. Кабинет оборудован вытяжной трубой. Имеются лаборантская, приборы, реактивы, печатные объекты. Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран).

		Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
Кабинет биологии	75,5	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран) Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
Кабинет ОБЖ	57,3	Практические занятия по предмету «ОБЖ»
Кабинет музыки	38,0	Практические занятия по предмету «музыка» Кабинет предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оснащен следующим оборудованием: Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран). Музыкальный центр Фортепиано
Кабинет «Цифровой Образовательной Среды»	76,0	Кабинет оснащен ноутбуками, автоматизированным местом учителя, интерактивной доской SMART, МФУ.
Спортивная площадка	400,0	Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
Актный зал	500,0	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям вокалом, для проведения развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
Спортивный зал – 2 шт	800,0	Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп

Корпус начальной школы МОБУ гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова:

Наименование / назначение	Площадь, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет начальных классов	60,0	Специализированные кабинеты начальных классов, оснащенные современным интерактивным оборудованием: интерактивная доска документ-камера, МФУ, компьютер, демонстрационный материал по изучаемым предметам, конструкторы и др.

Кабинет музыки	90,0	Практические занятия по предмету «музыка» Кабинет предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оснащен следующим оборудованием: Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран). Музыкальный центр Фортепиано
Кабинет иностранного языка	20,0	Обеспечение кабинета предлагает обучающимся пакет функций для организации учебного процесса по перечню образовательной программы. Автоматизированное место учителя (компьютер, интерактивная доска, проектор, МФУ, Лингафонное оборудование (Комплект лингафонной аппаратуры "Норд СЭМ-3" (в составе: рабочее место преподавателя - 1 шт, рабочее место ученика - 13 шт))
Спортивная площадка	300,0	Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
Актовый зал	200,0	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям вокалом, для проведения развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
Спортивный зал – 1 шт	300,0	Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп

1.7. Объекты спорта.

В основном блоке гимназии имеется два спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал и танцевальный зал. Большой и малый спортивные залы расположены на втором этаже здания и предназначены для занятий, обучающихся 5-11 классов. Залы оснащены раздевалками, душевыми и туалетами для девочек и мальчиков. Имеется тренерская для учителей физкультуры.

В корпусе начальной школы гимназии имеется большой спортивный зал, расположенный на втором этаже здания, и студия танцев, расположенная на третьем этаже здания. Все спортивные помещения оснащены спортивными, раздевалками и туалетами для девочек и мальчиков. Также рядом со спортивным залом расположена тренерская.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастические бревна, козлы, перекладины для разного возраста, канаты, шведские стенки, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты, щиты для метания, степ-платформы и т.д.

На территории расположены две спортивные площадки, оснащенные футбольными воротами и баскетбольными щитами. Материально техническая база спортивного комплекса гимназии постоянно обновляется.

1.8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В гимназии создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт гимназии;
- используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Структура ЭИОС гимназии состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными составными элементами ЭИОС гимназии являются: Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>) и включенный в систему сервис «Сферум». Доступ к ним осуществляется с помощью учётной записи портала Госуслуг. ФГИС «Моя школа» включает в себя электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, обучающие видео, интерактивный контент, тренажеры, платформы для учебы и общения с возможностью создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством Российской Федерации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Сетевой город образование. Единая цифровая образовательная среда Краснодарского края «Сетевой город. Образование» обеспечивает участникам образовательных отношений доступ к электронному классному журналу, учебным планам, аналитическим

материалам, результатам обучения. Для работы с информационной системой в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в гимназии действует система контент — фильтрации. Интернет безопасность организуется в гимназии через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей гимназии закрыт. В гимназии все компьютеры, находящиеся в кабинетах, имеют доступ в сеть Internet. Поставщик услуг ПАО «Ростелеком».

В гимназии имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера.

Министерство просвещения информирует об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформах.

- <http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
- www.tulaschool.ru - информация для учеников, учителей и родителей о конкурсах и соревнованиях, системе дистанционного обучения, последних событиях в мире образования.
- www.planetashkol.ru — социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. Содержит актуальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипендиям, грантам, репетиторам, курсам и др.
- www.1class.ru — на общероссийском образовательном портале «Моя школа» публикуются последние события и изменения в образовательном процессе в России и за рубежом.
- www.school-collection.edu.ru — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов.
- <http://compscience.narod.ru> - «Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам». На данном сайте можно найти задания к

олимпиадам по информатике и способы их решения, познакомиться с основными понятиями и терминами по информатике и программированию.

- <http://clarino2.narod.ru> - «История Великой Руси». «Россия под скипетром Романовых 1613-1913».
- <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000010> - Сайт охватывает трёхсотлетнюю историю русской монархии.
- <http://mathnet.spb.ru> - «Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина».
- <http://www.problems.ru> - «Задачи» На сайте представлено более 10000 задач с математических олимпиад и вступительных экзаменов по математике и информатике.
- <http://www.elkin52.narod.ru> - «Занимательная физика в вопросах и ответах».
- <http://physics.nad.ru/physics.htm> - «Физика в анимациях».
- <http://nrc.edu.ru/est/r2> - «Картина мира современной физики».
- <http://all-met.narod.ru> - «Занимательная химия: все о металлах».
- <http://www.xumuk.ru> - «Химик - сайт о химии для химиков».
- <http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html> - «Биологическая картина мира».
- <http://www.floranimal.ru> - «FLORANIMAL – растения и животные».
- К уроку географии
- <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm> - «География». Сайт посвящен занимательной географии.
- <http://ruslit.ioso.ru> - «Кабинет русского языка и литературы». Сайт содержит тесты по
- русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки;
- антологию русской поэзии первой четверти двадцатого века; методические разработки;
- подборку аннотированных ссылок на родственные сайты и другие материалы.
- <http://rus.1september.ru/urok> - «Я иду на урок Русского языка».

1.9. Анализ контингента.

Ступень образования	Численность обучающихся по годам			
	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование	838	918	939	916
Основное общее образование	776	832	889	1027

Среднее общее образование	116	113	94	99
ИТОГО	1730	1863	1922	2042

Наблюдается увеличение числа обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, но есть тенденция к снижению количества обучающихся по образовательной программе среднего общего образования. На тенденции развития образования влияет ряд внешних факторов. Фактор оценки образования заключается в смещении акцента с результатов учебных достижений по отдельным предметам на те знания и навыки, которые обеспечивают успешную социализацию в «послешкольной» жизни, трудоустройство. Современный аспект предполагает увеличение числа рабочих профессий. Многие выпускники по окончании основного общего образования предпочитают получить среднее профессиональное образование.

1.10. Социальные показатели.

№ п/п	Характеристики	Кол-во	%
1	Количество учащихся всего в ОО	2002	100
2	Социальная характеристика семей:		
	• Полные	1765	88
	• Неполные	237	12
	• Одинокая мать	29	1,5
	• Одинокий отец	1	0,04
	• Родители в разводе	84	4,1
	• Потерявшие кормильца	4	0,1
	• Многодетные	193	9,6
	• Малообеспеченные	4	0,1
	• Дети под опекой	3	0,14
	• Дети, проживающие с отчимом/мачехой	6	0,2
3	Семьи, прибывшие из других регионов РФ	19	0,9
	Семьи, прибывшие в город не имеющие гражданства РФ	14	0,6
	Беженцы	8	0,3
5	Образовательный уровень родителей:		
	• Высшее специальное	1234	33
	• Высшее	1821	48
	• Средне-специальное	461	13
	• Среднее	249	6,6
	• Неполное среднее	2	0,05
6	Обучающиеся, состоящие на учете:		
	• ВШУ	1	0,04
	• КДНиЗП	1	0,04
	• ОПДН		
7	Семьи, состоящие на учете/наблюдении/имеющие статус:		

	• ВШУ		
	• КДНиЗП	1	0,04
	• ОПДН		
	• Программа «Семья на ладошке»	1	

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ гимназии № 15 города Сочи имени Н.Н. Белоусова (далее – Программа) разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 с учетом (потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения), Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями и в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). При разработке основной общеобразовательной программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов. Также при реализации ООП НОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Структура Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной

деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией № 15 им Н.Н. Белоусова.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне НОО в единстве урочной и внеурочной 5 деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации Программы:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих *основных задач*:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного НОО;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других,

организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Программа сформирована с учетом следующих *подходов и принципов*:

- *системно-деятельностный подход* (предполагает ориентацию образовательного процесса на уровне начального общего образования на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения им универсальных учебных действий, а также познания и освоения мира);
- принцип учёта ФГОС НОО (Программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе);
- *принцип учёта языка обучения* (с учётом условий функционирования образовательной организации Программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности);
- *принцип учёта ведущей деятельности обучающегося* (Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- *принцип индивидуализации обучения* (Программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося);
- *принцип преемственности и перспективности* (Программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам начального общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования);
- принцип интеграции обучения и воспитания (Программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий,

направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности);

- *принцип здоровьесбережения* (при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий).

Программа учитывает психолого-педагогические особенности и образовательные потребности младших школьников, что способствует созданию комфортных условий организации образовательного процесса без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося. Программа учитывает Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел отражает основные цели, принципы и механизмы реализации Программы. В разделе приведены планируемые результаты освоения обучающимися Программы (личностные, метапредметные, предметные), а также раскрыта система их оценки.

Содержательный раздел включает:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Для преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» непосредственно применяются федеральные рабочие программы. Основой разработки рабочих программ других учебных дисциплин, курсов, модулей являются программа формирования УУД у обучающихся и рабочая программа воспитания. Все рабочие программы направлены на достижение планируемых образовательных результатов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В программе формирования УУД у обучающихся обосновано значение сформированных УУД для успешного обучения и развития младших школьников, приведена характеристика УУД. В качестве механизма конструирования образовательного процесса рассматривается интеграция предметных и метапредметных образовательных результатов. В программе показана роль каждого учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной

рабочей программы воспитания. Она имеет модульную структуру и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Организационный раздел содержит учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, план воспитательной работы. Все перечисленные планы разработаны на основе соответствующих федеральных планов. В разделе дана характеристика условий, имеющихся для реализации Программы. Программа является основой для разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова (далее – Программа) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №993).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

При разработке Программы предусмотрено применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации Программы:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в **ФГОС ООО**;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих *основных задач*:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа сформирована с учетом следующих *подходов и принципов*:

- *системно-деятельностный подход* (предполагает ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию);
- *принцип учёта ФГОС ООО* (Программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования);
- *принцип учёта языка обучения* (с учётом условий функционирования МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова Программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности);

- *принцип учёта ведущей деятельности обучающегося* (Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- *принцип индивидуализации обучения* (Программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося);
- *принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся* при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- *принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;*
- *принцип интеграции обучения и воспитания* (Программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы);
- *принцип здоровьесбережения* (при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий).

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся *могут разрабатываться индивидуальные учебные планы*, в т.ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова.

Программа учитывает психолого-педагогические особенности и образовательные потребности обучающихся, что способствует созданию комфортных условий организации образовательного процесса без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося.

Программа учитывает Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ООО и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел отражает основные цели, принципы и механизмы реализации Программы. В разделе приведены планируемые результаты освоения обучающимися Программы (личностные, метапредметные, предметные), а также раскрыта система их оценки.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Для преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются федеральные рабочие программы.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной и направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на развитие личности обучающихся, достижение ими результатов освоения Программы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Она имеет модульную структуру и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Организационный раздел содержит учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, план воспитательной работы. Все перечисленные планы разработаны на основе соответствующих федеральных планов. В разделе дана характеристика условий, имеющихся для реализации Программы.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова (далее – Программа) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной

образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

При разработке ООП СОО МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого гимназией.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации Программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в **ФГОС** СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих *основных задач*:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов Программы всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа сформирована с учетом следующих *подходов и принципов*:

- *системно-деятельностный подход* (предполагает ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию);

- *принцип учёта ФГОС СОО* (Программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования);

- *принцип учёта языка обучения* (с учётом условий функционирования образовательной организации Программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности);

- *принцип учёта ведущей деятельности обучающегося* (Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- *принцип индивидуализации обучения* (Программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося);

- *принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся* при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- *принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов*;

- *принцип интеграции обучения и воспитания* (Программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы);

- *принцип здоровьесбережения* (при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий).

Программа учитывает психолого-педагогические особенности и образовательные потребности обучающихся, что способствует созданию комфортных условий организации образовательного процесса без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося.

Программа учитывает Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС СОО и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел отражает основные цели, принципы и механизмы реализации Программы. В разделе приведены планируемые результаты освоения обучающимися Программы (личностные, метапредметные, предметные), а также раскрыта система их оценки.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Для преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» непосредственно применяются федеральные рабочие программы.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной и направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на развитие личности обучающихся, достижение ими результатов освоения Программы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Она имеет модульную структуру и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Организационный раздел содержит учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, план воспитательной работы. Все перечисленные планы разработаны на основе соответствующих федеральных планов.

В разделе дана характеристика условий, имеющихся для реализации Программы.

Программа является основой для разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план и режим функционирования гимназии

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова с 1 сентября 2023 года реализуется ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах.

Учебный план МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- **4-летний срок получения начального общего образования** (ФГОС НОО-2021); для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения начального общего образования может быть увеличен, но не более чем до пяти лет;

- соответствие общего объема аудиторной работы обучающихся за уровень обучения реализуемому ФГОС.

Обучение 1 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится **в первую смену** (п. 3.4.15.).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21, в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

<i>Классы</i>	<i>Учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе, не более</i>
1 класс	21 ч
2 класс	23 ч
3 класс	23 ч
4 класс	23 ч

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова и соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке ООП МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир».**

При разработке учебного плана как компонента ООП МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в федеральном учебном плане (вариант 1) соответствующей ФОП.

Учебный год в МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет **33 учебные недели**, во 2 классе - **34 учебные недели**.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – **21 час**, во 2-4 классах – **23 часа**.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 и 3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается **чередование периодов учебного времени и каникул**. Продолжительность каникул в 1 классе в течение учебного года составляет 36 календарных дней, во 2-4 классах – 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **отдельного курса «Самбо»** с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова языком обучения является **русский язык**.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык во 2-4 классах осуществляется **деление учащихся на группы**.

В соответствии с ФГОС начального общего образования ООП реализуются МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной - план внеурочной деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова.

Региональная специфика ООП по ФГОС НОО-2021 реализуется в 1-4 классах рамках следующих курсов внеурочной деятельности:

- «Кубановедение» - 34 часа (1, 2, 4 классы)
- «Самбо» - 34 часа (2 – 4 классы)
- «Безопасные дороги Кубани» - 17 часов (1 – 4 классы)

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова с 1 сентября 2023 года реализуется ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах.

Учебный план МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- **5-летний срок получения основного общего образования** (п. 17 ФГОС ООО-2021); для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет;

- соответствие общего объема аудиторной работы обучающихся за уровень обучения реализуемому ФГОС.

Обучение 5-9-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится **в первую смену** (п. 3.4.15.). Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21. Требования к организации образовательного процесса определены СанПиН 1.2.3685-2, в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

<i>Классы</i>	<i>Учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе, не более</i>
5 класс	29 ч
6 класс	30 ч
7 класс	32 ч
8 - 9 класс	33 ч

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин. Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова и соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуются МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной - план внеурочной деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова.

При разработке ООП МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В целях изучения образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся 5-6-х классов на этапе формирования учебного плана, реализующего программы основного общего образования, на 2023–2024 учебный год было проведено анкетирование. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учетом мнения родителей (законных представителей):

- **в классах естественно-математической направленности** – «Рассказы о родной природе» (5-е классы), «Основные вопросы биологии» (7-8 классы); «Наглядная геометрия» (5-6 классы); «Практикум по решению математических задач» (7-9 классы);
- **в классах гуманитарной направленности** – «Практикум по второму иностранному языку (немецкий, китайский)» (5-9 классы);
- **в классах технологической направленности** – «Наглядная геометрия» (5-6 классы), «Решение логических задач» (5-е классы), «Практикум по физике» (7-8 классы).

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении основного общего образования реализуются через **курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) для 5 и 6 классов, включенный в учебный план. В 2022-2023 учебном году учебным планом МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова предусматривалось изучение учебного предмета ОДНКНР в 5 классе (один час в неделю),

соответственно в 2023-2024 учебном году на изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах отводится по одному часу в неделю, как в федеральном учебном плане.

На реализацию модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в 9-х классах отводится 17 учебных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана гимназии.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в классах гуманитарной направленности реализуется курс «Практикум по второму иностранному языку» (немецкий или китайский).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», статья 12. Образовательные программы, часть 6.2 (введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ) «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.» На основании вышеизложенного время на изучение учебного предмета «Технология» в 9 классе, предусмотренное в федеральном учебном плане (1ч.), было перераспределено в пользу изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Если наполняемость класса составляет 25 и более человек, производится его **деление на две группы** при изучении следующих предметов:

- иностранный язык (5-9 классы);
- практикум по второму иностранному языку (немецкий, китайский) (5-9 классы);
- информатика (7-9 классы);
- технология (5-7 классы).

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе. Курс «Проектная и исследовательская деятельность» реализуется в 9-х классах через внеурочную деятельность.

Региональная специфика ООП по ФГОС ООО-2021 реализуется в 5-9 классах рамках следующих курсов внеурочной деятельности:

- «Кубановедение»;
- «Самбо»;
- «Безопасные дороги Кубани».

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова с 1 сентября 2023 года реализуются ФГОС СОО-2022 в 10 классах.

Учебный план МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- **2-летний срок получения среднего общего образования**, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования увеличивается не более чем на один год;

- соответствие общего объема аудиторной работы обучающихся за уровень обучения реализуемому ФГОС.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике для обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Обучение 10-11 классов проводится **в первую смену**. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

При реализации образовательных программ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательного процесса определены СанПиН 1.2.3685-2, в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

<i>Классы</i>	<i>Учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе, не более</i>
10 - 11 класс	34 ч

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин. Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова и соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке учебного плана как компонента ООП МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в федеральных учебных планах соответствующей ФОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуются МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной - план внеурочной деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией №15 им. Н.Н. Белоусова.

При разработке ООП МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебные планы естественно-научного и гуманитарного профилей разработаны с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования

обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы сформированы с учетом **профиля обучения за счет введения профильных предметов**, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО-2022. Программы профильного обучения реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Недельный объем внеурочной деятельности обучающихся составляет не более 10 часов.

Учебный план профилей обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Все профили обучения предусматривают обязательное изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной (ФГОС СОО). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Элективные курсы предусмотрены в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для классов любого профиля. Эти курсы способствуют реализации задач углублённого изучения предмета, более глубокому знакомству с выбранными разделами науки, расширению возможностей практического применения знаний по профильным предметам, профессиональному самоопределению в выбранном направлении и продолжению обучения по профилю:

- Комплексный анализ текста (10-11 классы, естественно-научный, гуманитарный профиль);
- Практикум по русскому языку (11 класс, естественно-научный профиль);
- Практикум по решению математических задач (11 классы, гуманитарный профиль);

- Биохимия (10-11 классы, естественно-научный профиль);
- Решение задач по математике повышенной сложности (10-11 классы, естественно-научный профиль).

Если наполняемость класса составляет 25 и более человек, производится его **деление на две группы** при изучении следующих предметов:

- иностранный язык (10-11 классы);
- информатика (10-11 классы).

Региональная специфика ООП по ФГОС СОО-2022 реализуется в 10-11 классах рамках следующих курсов внеурочной деятельности:

1. «Кубановедение» в 10 классах (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов);
2. «Начальная военная подготовка» в 10 классах, 35 часов в год (может быть реализована в течение одной недели);
3. «Самбо» в 10-11 классах;
4. «Безопасные дороги Кубани» в 10-11 классах.

2.3. Концепция развития гимназии

На 2020-2023 годы приоритетным должно стать развитие инновационного потенциала школы, ученического самоуправления с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры организации, сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения, расширения спектра образовательных услуг.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Основными стратегиями дальнейшего развития МОБУ гимназии № 15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова могут являться: расширение поля приобретаемых обучающимися социально-значимых опытов за счет расширения поля взаимодействия, деятельности школы как открытой образовательной системы через внедрение технологий дистанционного обучения.

Цель: Обеспечение *инновационного развития образовательного учреждения* как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

1. Освоение педагогами технологии смешанного обучения.
2. Создание единой базы видео уроков, презентаций по предметам учебного плана.
3. Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.
4. Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 90%.
5. Сохранение положительной динамики качественных показателей образования обучающихся.
6. Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах.
7. 100% сдача выпускниками ОГЭ и ЕГЭ.
8. Улучшить результаты независимых исследований: ВПР, КДР.
9. Обеспечить подготовку обучающихся по формированию функциональной грамотности.
10. Сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе снижение количества травм.
11. Повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности.
12. Обновление ресурсного обеспечения системы образования школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты

которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в гимназии.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в гимназии;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в гимназии.

Итоги оценки внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3.2. Основные результаты деятельности в 2023 году.

Гимназия функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии.

Количество реализуемых учебных предметов соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Сменность занятий: 1 смена: 1, 4-11 классы; 2 смена: 2 – 3 классы.

Продолжительность учебной недели: 1 – 11 классы – 5 дней.

Продолжительность перемен (минимальная/максимальная) – 10/20 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году:

1. Уведомили территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработали графики входа учеников через четыре входа в учреждение.

3. Закрепила классы за кабинетами.

4. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

6. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Гимназия обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Главной функцией является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2022 году были сосредоточены на:

- на поддержании стабильности ученического состава;
- на обеспечении высокого качества преподавания;
- на контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- на организации индивидуальной работы учителей с обучающимися, в том числе с резервом отличников и со слабоуспевающими;
- на информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Анализ результатов качества обучения.

Классы	Качество обучения в 2020 г. (%)
1 - 4	77,5%
5 - 9	43,6%
10 - 11	62,9%
ИТОГО	58,6%

Классы	Качество обучения в 2021 г. (%)
1 - 4	76,5%
5 - 9	46,0%
10 - 11	58,0%
ИТОГО	60,1%

Классы	Качество обучения в 2022 г. (%)
1 - 4	73,1%
5 - 9	39,5%
10 - 11	62,5%

ИТОГО	54,6%
-------	-------

Классы	Качество обучения в 2023 г. (%)
1 - 4	76,6%
5 - 9	44,9%
10 - 11	49,5%
ИТОГО	58,4%

Сравнение результатов освоения обучающимися образовательных программ наблюдается стабильная положительная динамика качества обучения по НОО и ООО, но снижение качества у обучающихся по образовательной программе СОО, что отразилось на итоговом показателе.

4.2. Анализ ГИА -11 в 2023 году.

Количество выпускников – 46

Допущенных к экзаменам – 46

Выпускников с ОВЗ – 0

Проходили повторную аттестацию по математике – 2

Проходили повторную аттестацию в сентябре 2023 года – 1

Получили аттестаты с отличием – 10

Не подтвердили результатами ЕГЭ аттестат с отличием – 4.

Одна выпускница, обучающаяся на семейной форме обучения, была прикреплена к гимназии для сдачи ГИА.

Средний балл ЕГЭ

№п/п	предмет	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	79
2	Обществознание	74
3	Химия	71
4	История	68
5	Литература	60
6	Английский язык	60
7	Биология	63
8	Математика (профиль)	55
9	ИКТ	54
10	Физика	52
11	Математика (база)	4
ИТОГО		67

Высокие баллы ЕГЭ по предметам

предмет	кол-во баллов
Русский язык	97
Математика	80
Литература	82
Обществознание	98
История	68
История	68
История	68
ИКТ	95
Физика	68
Биология	52
Химия	95
Английский язык	80

45 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании и поступили в высшие учебные заведения для получения высшего профессионального образования. Одна выпускница не преодолела пороговый уровень по предмету «Математика» и получала справку об обучении.

4.3. Анализ ГИА – 9 в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ гимназии № 15 в 2022 - 2023 учебном году проходила **в соответствии со следующими нормативными документами:** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2021 № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 07.03.2023 № 690 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году».

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования гимназией в 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОБУ гимназии № 15 в 2022-2023 учебном году;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МОБУ гимназии № 15 в 2022 -2023 учебном году;
- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году;
- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9-х классов МОБУ гимназии № 15 по русскому языку и математике на 2022-2023 учебный год»;
- график проведения консультаций учащихся 9-х классов по подготовке к основному государственному экзамену в 2022-2023 учебном году.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-х классов. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. Имеется возможность ознакомиться с нормативными документами ГИА-9 и в кабинете информатики, как в электронном, так и печатном виде. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, практикумы по

заполнению бланков ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией гимназии проводились пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, проводились дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие обучающиеся 9 классов. Собеседование проходило в очном формате. В результате все обучающиеся 9-х классов получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9-м классе обучалось 156 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

По итогам экзаменационной компании один обучающийся 9-х классов не преодолел порог успешности по информатике и не получил аттестат об основном общем образовании (Неклоков Дмитрий, 9б класс).

Анализ результатов ОГЭ 2023

Предмет	Всего участников	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	156	0	44	45	67	0	28,2	28,8	43	4,1

Математика	156	0	29	110	17	0	18,6	70,5	10,9	3,9
Информатика и ИКТ	81	1	47	24	9	2,5	56,8	29,6	11,1	3,5
Литература	7	0	0	1	6	0	0	14,3	85,7	4,8
Английский язык	24	0	3	8	13	0	12,5	33,3	54,2	4,8
Биология	8	0	1	3	4	0	12,5	37,5	50	4,3
География	67	0	9	32	26	0	13,4	47,8	38,8	4,2
История	2	0	0	1	1	0	0	50	50	4,5
Обществозна ние	98	0	50	41	7	0	51	42	7	3,6
Физика	14	0	6	6	2	0	42,9	42,9	14,2	3,7
Химия	9	0	0	2	7	0	0	22,2	77,8	4,7

Выводы и рекомендации:

Признать работу гимназии по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Администрации гимназии:

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части;

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ);

Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с СУЗами;

Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя.

Учителям – предметникам:

Внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

5. Организация учебного процесса.

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- Уставом Гимназии № 15 им. Н.Н. Белоусова.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2 - 11 классах составляет 34 недели.

Учебный год в гимназии в 1 – 9 классах делится на четверти. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в гимназии для 10-11 классов делится на полугодия. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 - 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры, что составляет 21 час в неделю. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день, что составляет 23 часа в неделю с продолжительностью урока - 40 минут;
- для обучающихся 5-6 классов - не превышает 6 уроков с продолжительностью урока - 40 минут, что составляет в 5 классах - 29 часов в неделю, 6 классах - 30 часов в неделю;
- для обучающихся 7-9 классов - не превышает 7 уроков с продолжительностью урока - 40 минут, что составляет в 7 классах - 32 часа в неделю, 8-9 классах - 33 часа в неделю;
- для обучающихся 10-11 классов - не превышает 7 уроков, что составляет - 34 часа в неделю с продолжительностью урока - 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут, без проведения нулевых уроков. Начальная школа учится в две смены, а основное и старшее звено в первую смену. Учащиеся первых классов обучаются в первую смену.

Расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня:

1 смена		2 смена
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж классы	2а, 2в, 2г, 2е, 3б, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 5-11 классы	2б, 2д, 2ж, 3а, 3в, 3г, 3ж, 4ж классы

1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8:00-8:35 2 урок 8:45-9:20 Динамическая пауза 9:30-10:10 3 урок 10:10-10:45 4 урок 11:05-11:40	1 урок 8:00-8:40 2 урок 8:50-9:30 Динамическая пауза 9:30-10:10 2 урок 10:30-11:10 3 урок 11:30-12:10 4 урок 12:20-13:00	1 урок 8:00-8:40 2 урок 8:50-9:30 3 урок 9:50-10:30 4 урок 10:50-11:30 5 урок 11:40-12:20 6 урок 12:30-13:10 7 урок 13:20-14:00 8 урок 14:10-14:50	1 урок 13:10-13:50 2 урок 14:10-14:50 3 урок 15:10-15:50 4 урок 16:00-16:40 5 урок 16:50-17:30
Начало дополнительных и индивидуальных занятий			
13:10	13:45	с 14:15	10:00

Объем домашних заданий не превышает:

- в 1 классах домашние задания не предусмотрены;
- во 2-3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 классах - 2 ч.;
- в 5 классах - 2 ч.;
- в 6-8 классах - 2,5 ч.;
- в 9 классах - до 3,5 ч.;
- в 10-11 классах 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана происходит в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766)

Согласно вышеуказанного приказа образовательная организация в праве в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу данного приказа учебники из федерального перечня учебников.

6. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и педагогический коллектив гимназии работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации

выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения. В гимназии на уровне среднего общего образования учебные предметы изучаются на профильном уровне. В 10- 11 классах за отчетный период обучение проводилось по двум профилям: гуманитарный и филологический, что позволило в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями. Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в г. Москве, г. Санкт – Петербурге и других городах Российской Федерации, многие продолжают обучение в учебных заведениях Краснодарского края. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, военные. Также выпускники ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения как в средне – специальные, так и в высшие.

7. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации работников МОБУ гимназии № 15 им. Н.Н. Белоусова, реализующих Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

На период самообследования в гимназии работают 81 педагогический работник, из них 2 педагога-библиотекаря и 2 воспитателя.

Педагогический коллектив гимназии — это стабильный высокопрофессиональный коллектив, большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Категория	Кол-во	%
-----------	--------	---

Ведомственные награды	Почетный работник сферы образования		
РФ	1	1,2%	
Отличник народного просвещения	4	4,9%	
Почетная грамота МП РСФСР	1	1,2%	
Почетная грамота МОН РФ	6	7,4%	
Почетная грамота МО РФ	2	2,5%	
Почетная грамота МП РФ	2	2,5%	
Уровень образования	Кандидат наук	0	0%
Высшее	74	91,4%	
Среднее специальное	7	8,6%	
Уровень квалификации	Высшая	23	28,4%

Первая	7	8,6%		
Соответствие	19	23,5%		
Без категории	26	32%		
Педагогический стаж	До 3 лет	16	19,8%	
До 10 лет	18,5%			
До 20 лет	19	23,5%		
Более 20 лет	31	38,3%		
Возраст	Моложе 30 лет	6	7,4%	
31 - 45 лет	41	50,6%		
46 - 60 лет	18	22,2%		
Старше 61 года	16	19,8%		

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ гимназии № 15 им. Н.Н. Белоусова, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями города по подготовке новых кадров из числа студентов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в рамках системы краевых, городских и школьных мероприятий.

8. Качество учебно-методического обеспечения.

8.1. Выявление и развитие одаренных детей

Система деятельности по организации работы с высокомотивированными обучающимися в МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова имеет следующее содержание:

8.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание и ежегодное пополнение банка данных по талантливым и одарённым детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.
- ✓ ***Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности:***
 - создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
 - включение в учебный план гимназии расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях.
- ✓ ***Контроль развития познавательной деятельности одарённых обучающихся:***
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль участия одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- ✓ ***Поощрение одарённых детей:***
 - награждение грамотами и призами.
- ✓ ***Работа с родителями одарённых детей:***
 - совместная практическая деятельность одарённого ребенка и родителей,
 - проведение всеобучей и родительских собраний.
- ✓ ***Работа с педагогами:***
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, участие в работе круглых столов и семинаров.
- ✓ ***Взаимодействие гимназии с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.***

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одарённости ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

В гимназии разработана программа «Одарённые дети» (срок реализации 2022-2025гг.).

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление высокомотивированных детей (ежегодное участие в олимпиадах и конкурсах),
- организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам,
- индивидуальная поддержка одарённых детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одарённости (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одарённости.

Работа с высокомотивированными обучающимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на чтение дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, экологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах, что способствует формированию определенных навыков и умений отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно ребята участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

Вся работа с одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одарёнными детьми в гимназии ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование ИКТ

6. Чествование призёров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

В гимназии созданы и работают кружки и факультативы по интересам с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

8.2. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2023-2024 учебном году проводился с 11.09.23 по 24.10.23.

18 предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проводились **на базе МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова**, по физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике **на платформе «Сириус.Курсы»**.

В школьном этапе ВСОШ принимали участие обучающиеся **5-11 классов**, а по русскому языку и математике еще и обучающиеся **4-х классов**. Многие обучающиеся традиционно стали участниками нескольких олимпиад.

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников.

Предметами с наибольшим охватом участников (более 200 участников) в 2023/24 учебном году стали: **русский язык** (721 уч., в том числе 197 – 4-е классы), **математика** (570 уч., в том числе 147 уч. – 4-е классы), **английский язык** (297 уч.), **биология** (329 уч.), **обществознание** (255 уч.), **география** (241 уч.).

Китайский язык (7 уч.) и испанский язык (4 уч.) - наименее востребованные предметы среди обучающихся гимназии (менее 10 участников).

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся гимназии участие приняли участие во всех предметных олимпиадах, в том числе по итальянскому, испанскому и французскому языкам.

Общее количество участия составило:

- среди обучающихся 4 классов **344**,
- среди обучающихся 5-11 классов **3663**.

Следует отметить, что на данный момент в 4-х классах МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова обучается 227 учеников, а в 5-11 классах - 1140.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Предмет	Всего	
		2022/23	2023/24
1	Ит. язык	-	11
2	Кит. язык	8	7
3	Исп. язык	-	4

4	МХК	26	92
5	Право	15	42
6	История	111	194
7	Литература	76	161
8	Нем. язык	30	36
9	Фр. язык	9	15
10	Технология	80	128
11	Экономика	26	73
12	Физика	131	114
13	Экология	32	64
14	Русский язык	505	721
15	Физ. культура	105	172
16	Англ. язык	198	297
17	Химия	16	102
18	География	71	241
19	ОБЖ	40	105
20	Обществознание	81	255
21	Биология	140	328
22	Астрономия	53	101
23	Математика	431	570
24	Информатика	16	174
Всего:	Кол-во участников	2200	4007
	Охват	171%	293%

**Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ
в МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призёров	Эффективность %
Ит. язык	11	1	1	18
Кит. язык	7	1	2	43
Исп. язык	4	0	0	0
МХК	92	6	10	17
Право	42	2	23	60
История	194	7	30	19
Литература	161	7	50	35
Нем. язык	36	0	0	0
Фр. язык	15	0	0	0
Технология	128	15	32	37
Экономика	73	3	1	5
Физика	114	5	11	14
Экология	64	1	0	2
Русский язык (4 кл.)	197	1	129	66
Русский язык	524	15	175	36
Физ. культура	172	5	67	42
Англ. язык	297	5	37	14
Химия	101	3	6	9
География	241	9	52	25
ОБЖ	105	6	14	19
Обществознание	255	6	28	13
Биология	329	10	202	64

Астрономия	101	1	10	11
Математика (4 кл.)	147	2	42	30
Математика	423	7	46	13
Информатика	174	2	16	10
ИТОГО:	4007	120	984	28%

Предметами с высокой эффективностью (выше 60%) являются: **право, русский язык (4-е классы) и биология**. Средние результаты (40-60%) показали обучающиеся **по китайскому языку и физической культуре**.

По информатике, химии, экологии и экономике эффективность составила 10% или ниже. **По немецкому, французскому и испанскому языкам** призовых мест нет вообще.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что средний уровень подготовки участников предметных олимпиад остается невысоким: большинство участников не смогли справиться с олимпиадными заданиями (менее 50% выполнения работы). Это говорит о высоком уровне олимпиадных заданий, а также слабой мотивации педагогов к работе с высокомотивированными обучающимися в урочной деятельности. Что, в свою очередь, снижает мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах в дальнейшем.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году проводился с 17 октября по 24 ноября.

Все предметные олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводились в **МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова** с использованием информационно-коммуникационных технологий **на специализированной онлайн-платформе ООО «Цифровое образование» - «Цифриум»**, кроме олимпиады **по математике** для обучающихся **7-х классов**.

В целях организации качественного проведения МЭ всероссийской олимпиады школьников были привлечены наблюдатели из числа родительской общественности.

В период проведения МЭ ВСОШ была организована видеосъемка проведения всех олимпиад.

Олимпиады по некоторым предметам (**история, литература, технология, ОБЖ, физическая культура, география, искусство (МХК)**) проходили в два тура.

Некоторые педагоги гимназии были включены в состав жюри, ответственного за проверку выполнения заданий 2-го тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На базе **МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова** был организован **практический тур по ОБЖ** для СОШ №4, 10, 14, 12, Л №20, 23, Г №6, 15, 44.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Некоторые обучающиеся стали участниками нескольких олимпиад.

Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в **МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова** проводился по всем предметам (24), включённым в перечень предметов олимпиады. Общее количество участия составило **392** (+150 по сравнению с 2022/23 учебным годом) среди обучающихся 7-11 классов, количество уникальных участников **214** (в прошлом учебном году – **148**). Следует отметить, что на данный момент в 7-11 классах МОБУ гимназии №15 обучается **667** учеников, т.е. в МЭ ВСОШ приняли участие 32% (24% в 2022/23 учебном году) от количества обучающихся в данных параллелях.

Наибольшее количество участников (20 и более) было по следующим предметам:

- обществознание (26 участников);
- астрономия (21);
- химия (37);
- английский язык (39);
- география (21);

и второй год подряд по:

- биологии (60);
- математике (28);
- физике (26);
- русскому языку (32);
- истории (20).

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за два учебных года

№	Предмет	Кол-во участия	
		2022/23	2023/24
1	Право	9	4
2	Испанский язык	0	1
3	Итальянский язык	0	1
4	Китайский язык	4	5
5	Французский язык	2	4
6	История	16	20
7	Экология	2	1
8	Литература	11	14
9	Технология	4	8
10	ОБЖ	8	15
11	Биология	38	60
12	Немецкий язык	15	4
13	Экономика	3	4

14	Обществознание	12	26
15	Русский язык	17	32
16	Физика	20	26
17	ФК	11	10
18	Астрономия	6	21
19	Английский язык	6	39
20	География	5	21
21	Искусство (МХК)	5	5
22	Математика	38	28
23	Химия	10	37
24	Информатика	0	6
ВСЕГО:		242	392

Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Эффективность (по предметам)	
				2023/24	2022/23
Право	4	0	0	0%	0%
Испанский язык	1	0	0	0%	-
Итальянский язык	1	0	1	100%	-
Китайский язык	5	0	0	0%	75%
Французский язык	4	0	2	50%	0%
История	20	0	0	0%	13%
Экология	1	0	0	0%	0%
Литература	14	0	7	50%	36%
Технология	8	0	1	13%	0%
ОБЖ	15	0	6	40%	100%
Биология	60	0	19	32%	16%
Немецкий язык	4	0	3	75%	0%
Экономика	4	0	0	0%	0%
Обществознание	26	0	7	27%	33%
Русский язык	32	0	18	56%	53%
Физика	26	0	2	8%	0%
ФК	10	0	8	80%	55%
Астрономия	21	0	3	14%	0%
Английский язык	39	1	1	5%	50%
География	21	0	5	24%	20%
Искусство (МХК)	5	0	2	40%	80%
Математика	28	0	3	11%	0%
Химия	37	0	1	3%	0%
Информатика	6	0	1	17%	-
ВСЕГО:	392	1	90	23%	21%

Абсолютным лидером по количеству призовых мест (эффективность - 100%) является **итальянский язык**. Также предметами с высокой эффективностью (50% и выше) являются: **французский язык, литература, немецкий язык, русский язык и физическая культура**. А также по сравнению с прошлым учебным годом выросла эффективность участия по

этим предметам.

Низкие результаты (эффективность – ниже 50%) обучающиеся показали по всем остальным предметам. По **праву, экологии и экономике** (второй год подряд), **испанскому языку, китайскому языку, истории** эффективность составила 0% (призовых мест нет).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что средний уровень подготовки участников предметных олимпиад является невысоким. Самое низкое качество выполнения работ обучающиеся показали по **физике, химии и экономике**. Наилучший результат – по **русскому языку**. Высокого качества выполнения олимпиадных работ обучающиеся гимназии не продемонстрировали ни по одному предмету.

Количество победителей и призёров II, III, IV этапов всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Статус участника	Этап всероссийской олимпиады школьников		
		II муниципальный	III региональный	IV заключительный
2016-2017	Победитель	4	1	0
	Призер	25	0	0
2017-2018	Победитель	2	0	0
	Призер	29	1	0
2018-2019	Победитель	3	0	0
	Призер	23	0	0
2019-2020	Победитель	0	0	0
	Призер	20	2	0
2020-2021	Победитель	2	0	0
	Призер	32	3	0
2021-2022	Победитель	1	0	0
	Призер	65	0	0
2022-2023	Победитель	0	0	0
	Призер	50	2	0
2023-2024	Победитель	1		
	Призер	90		

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился с 10.01 по 22.02.2023.

В период проведения РЭ ВСОШ была организована видеосъемка проведения всех олимпиад.

Олимпиады по многим предметам (**французский язык, немецкий язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, информатика, история, химия, физика, биология, обществознание, английский язык, физическая культура, математика, экология, ОБЖ, технология**) проходили в два тура.

В региональном этапе ВСОШ принимают участие обучающиеся 9-11 классов. Некоторые обучающиеся стали участниками нескольких олимпиад.

В целях организации качественного проведения РЭ всероссийской олимпиады школьников были привлечены наблюдатели из числа **родительской общественности**.

Некоторые педагоги гимназии были включены в состав жюри практических туров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году.

На базе МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова был организован **практический тур по ОБЖ**.

Анализ количественного состава участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова по 4 предметам из 24, включённых в перечень предметов олимпиады. Общее количество участий составило **5** среди обучающихся 9-11 классов, количество уникальных участников - **4**.

Количество участий, победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Эффективность участия
1.	Искусство (МХК)	1	-	1	100%
2.	Немецкий язык	1	-	1	100%
3.	Китайский язык	2	-	-	0%
4.	Русский язык	1	-	-	0%
ВСЕГО:		5	-	2	40%

Победителей РЭ ВсОШ среди обучающихся гимназии №15 в 2022-23 учебном году нет.

Количество участий во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

№	Этап	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Класс участия	Эффективность участия
1	Школьный	2200	82	802	4-11	40%
2	Муниципальный	242	0	50	7-11	21%
3	Региональный	5	0	2	9-11	40%

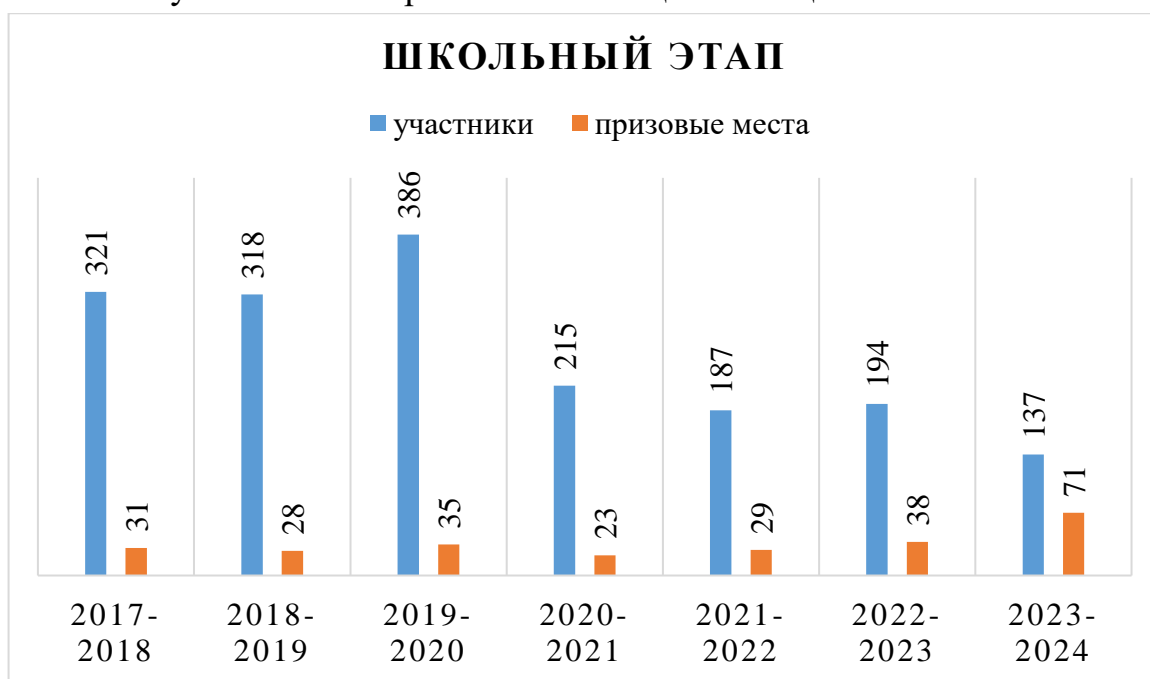
8.3. Количественные результаты участия в НПК «Первые шаги в науку»

Ежегодно обучающиеся МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова принимают участие в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».

Целью конференции является создание организационно-педагогических условий для развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Задачи конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе;
- выявление способных и одаренных обучающихся в области научно-технического и художественного творчества, оказание им поддержки;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и педагогов, опыта работы учебных заведений города по организации учебно-исследовательской и исследовательской деятельности;
- совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;
- привлечение к работе с учащимися представителей исследовательских центров, ВУЗов;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального и творческого потенциала общества.



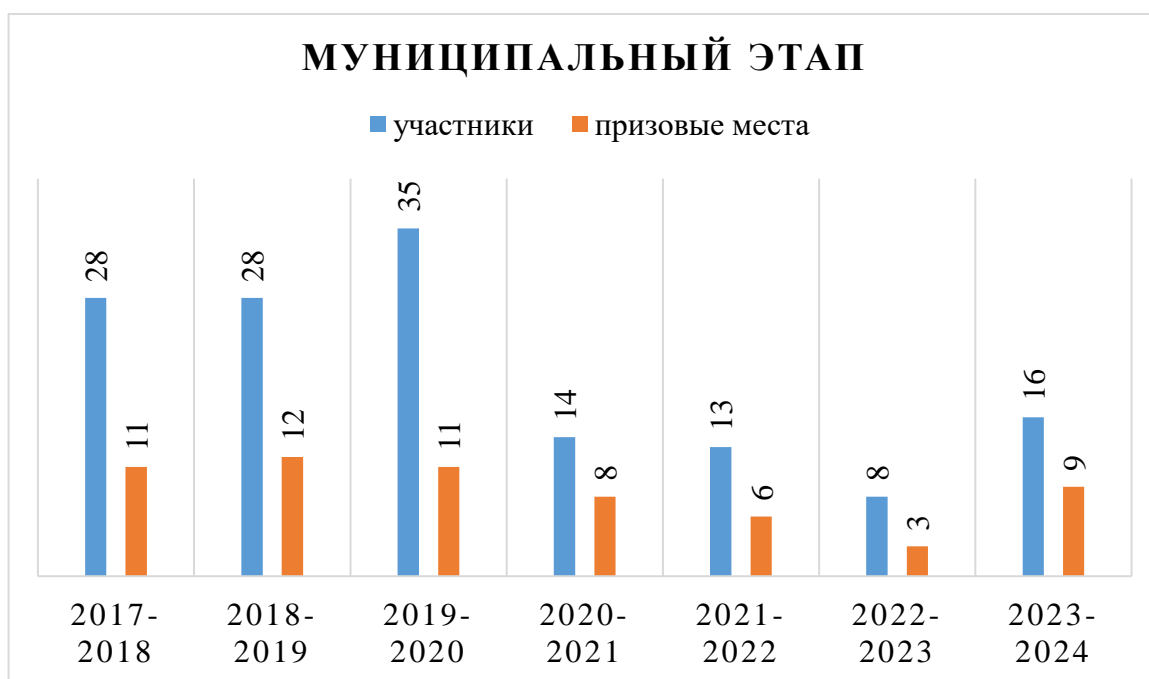
По итогам проведения школьного этапа НПК «Первые шаги в науку» были сделаны следующие выводы:

- Конференция прошла на хорошем организационном уровне в запланированные сроки.
- На конференции было представлено 133 работы по секциям четырех направлений. Приняли участие в работе конференции 137 обучающихся. Наибольшее количество работ было представлено на секции «Естествознание» в 1-4 классах и естественно-научной секции в 5-11 классах. Наименьшее количество работ было представлено в секции «Физика, математика, техника» (1-4 классы) и гуманитарной секции (5-9 классы).

- Проведение конференции помогает развитию не только интеллектуальных, но и творческих способностей обучающихся, способствует их профессиональной ориентации.
- Содержание работ соответствовало заявленным темам.
- В ряде работ были показаны самостоятельные исследования.
- К некоторым работам были подготовлены яркие интересные презентации.
- Не все работы обучающихся были оформлены в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова.
- Не все обучающиеся соблюдали регламент своего выступления.

Учителям всех методических объединений гимназии были даны рекомендации:

- Привлекать большее количество обучающихся (особенно 5-8-х классов) к научно-исследовательской деятельности.
- В работах: усилить исследовательский компонент, нацелить на выбор актуальных тем, оформлять работу в соответствии с требованиями, уметь ее презентовать.
- Целенаправленно готовить детей для участия в городских и региональных НПК.
- Рассмотреть итоги школьного этапа НПК на заседаниях МО.
- Обеспечить преемственность по сопровождению выявленных перспективных и высоко мотивированных детей между начальным и основным уровнем обучения в следующем учебном году.



9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

9.1 Библиотечная инфраструктура.

Помещения двух школьных библиотек оборудовано читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями. Все учебники, используемые в учебно-воспитательном процессе, соответствуют требованиям СанПиН.

Школьные библиотеки располагают обширным фондом учебной и художественной литературы, электронными учебными пособиями, предоставляют доступ к информационным ресурсам сети «Интернет».

Читальный зал основного корпуса, трансформируемый при необходимости в зону круглого стола или пространство для работы в группах, одновременно вмещает 45 человек, оснащен ноутбуками, принтером, проектором и экраном.

Читальный зал блока начальной школы, прекрасно подходит для работы в группах, одновременно вмещает 40 человек, оснащен компьютером, принтером, интерактивной доской и проектором.

Книжный фонд – 39442 экз., в том числе учебники – 25470 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 740 экз. Процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%. Также имеется электронная база данных (медиотека).

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

а. Финансирование библиотечного фонда.

Комплектование учебного фонда муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №15 города Сочи им. Н. Н. Белоусова на 2022-2023 учебный год определено в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Объем библиотечного (книжного) фонда по состоянию на 01.01.2022 года составил: 36874 экземпляров, из них:

Учебники – 24 560 экземпляров;

Художественная литература – 11 934 экземпляров;

Справочный материал – 380 экземпляров.

Финансирование, направленное на оснащение библиотечного фонда в 2022 году - обеспечило сто процентную потребность в бесплатных учебниках,

обучающихся МОБУ гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова.

Источник финансирования: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования (краевой бюджет), в размере 4 984 204 (четыре миллиона девятьсот восемьдесят четыре тысячи двести четыре) рубля 75 копеек:

№ п/п	Наименование издательства	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
1	ООО «ОИПЦ «Перспективы образования»	345	129 275,00
2	ООО "Русское слово-учебник"	8281	1 356 850,00
3	АО "Издательство "Просвещение"	6463	3 498 079,75
	Итого:	15089	4 984 204,75

б. Состав библиотечного фонда и его использование.

№№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (экз.)	Выдача документов (экз.) за год
1	Учебники	25470	23716
2	Основной фонд	12314	10953
3	Педагогические науки	740	520
4	Художественная литература	11574	10433
5	Электронные документа		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020г. № 254, «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2018 г. № 766».

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку литературы для основного фонда, не выделяются средства на подписку периодических изданий.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

10. Финансовое обеспечение функционирования гимназии.

Финансовое обеспечение функционирования гимназии осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год по следующим видам финансового обеспечения:

- субсидии на выполнение муниципального задания (краевая субвенция, средства местного бюджета);
- субсидии на иные цели (средства краевого и местного бюджетов, межбюджетные трансферты);
- средства от приносящей доход деятельности (оказание платных дополнительных образовательных услуг).

Согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания были произведены расходы в общей сумме 75 089 800 рублей, а именно:

расходы на заработную плату и начисления на фонд оплаты труда составили 51 884 203,78 рублей;

расходы на приобретение коммунальных услуг – 6 824 936,61 рублей;

расходы на приобретение учебной литературы для пополнения фонда школьной библиотеки – 8 114 750,40 рублей;

расходы на услуги связи – 108 7110,70 рублей;

расходы на приобретение материальных запасов – 389 657,13 рублей;

расходы на содержание имущества – 1 472 040,38 рублей;

расходы на уплату налога на имущество и земельный налог – 6 295 500,00 рублей.

Расходование средств субсидии на иные цели осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с перечнем субсидий на иные цели на очередной финансовый год. В отчетном 2023 году расходы произведены на сумму 22 429 852,79 рублей:

затраты на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда – 15 148 319,26 рублей;

расходы на услуги лицензированной охраны – 3 891 411,60 рублей; расходы на укрепление материально-технической базы учреждения, являющегося первичным пунктом проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации – 690 938,09 рублей;

расходы в целях профилактики терроризма и экстремизма в части обеспечения инженерно-технической защищенности учреждения (оборудование контрольно-пропускного пункта в корпус начальной школы) 250 000,00 рублей;

расходы за счет средств депутатского корпуса местного и краевого значения – 500 000,00 рублей (приобретение оргтехники для административного персонала гимназии, проведение ремонта сантехнических узлов в школьных туалетах, приобретение школьных информационных стендов);

расходы на осуществление мер социальной поддержки семьям, в которых ребенок поступает в первый класс (набор первоклассника), денежная компенсация обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, а также частичная компенсация за наем жилых помещений – 301 619,90 рублей;

расходу на обеспечение выплаты премии главы города Сочи «Педагогический триумф» - 104 758,92 рублей;

-расходы в целях реализации мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – 5 000,00 рублей (приобретение светоотражающих брелоков для первоклассников);

расходы, связанные с профилактикой правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждения травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних на территории города Сочи – 115 204,36 рублей (участие в конкурсах «Кубанские каникулы», трудоустройство несовершеннолетних граждан;

расходы по реализации инновационного проекта «Школьное инициативное бюджетирование «Комфортное образовательное пространство МОБУ гимназии № 15 им. Н. Н. Белоусова» - 1 000 000,00 рублей (приобретение параметрических и модульных скамеек, зарядные станции для гаджетов, стенд «Карта Российской Федерации» с подсветкой, панели светодиодные, диваны без подлокотников).

За 2023 год расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности произведено на сумму 8 572 713,42 рублей:

затраты на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда – 6 108 932,25 рублей;

расходы на коммунальные услуги – 1 273 666,31 рублей;

затраты на содержание имущества и прочих услуг – 1 033 318,36 рублей;

расходы на приобретение нефинансовых активов (объекты основных средств, материальные запасы, строительные материалы) – 174 859,00 рублей.

11. Материально-техническая база.

Гимназия расположена в двух корпусах:

- четырехэтажное здание, общая площадь всех помещений которого составляет 10996,6 квадратных метров;
- трехэтажное здание — блок начальной школы, общая площадь всех помещений которого составляет 8522,6 квадратных метров.

Гимназия имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Кабинеты учреждения оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, мультимедийными средствами, оргтехникой,

компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилители и колонки), видеотехникой (мультимедийные проекторы), мультимедийными досками. Также в гимназии имеется два Лингафонных кабинета — это классы, оборудованные лингафонными системами (аудио средствами) для современного, интерактивного и наглядного обучения. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное рабочее место для учителя.

Основной корпус МОБУ гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова:

Наименование / назначение	Количество
Учебные кабинеты	39
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	9
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинета педагога- психолога	1
Библиотека	1
Актный зал	1
Хореографический зал	1
Тренажерный зал	1
Спортивный зал	2
Столовая на 220 посадочных мест	1
Медицинский кабинет	1
Типография	1
Кабинет музыки	1
Кабинет «Цифровой Образовательной Среды»	2

Корпус начальной школы МОБУ гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова:

Наименование / назначение	Количество
Столовая на 220 посадочных мест	1
Гардероб	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Учебные кабинеты	22
Кабинет иностранного языка	3
Спортивный зал	1
Актный зал на 100 посадочных мест	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Студия танцев	1
Медiateка	1
Библиотека	1

12. Воспитательная работа и внеурочная деятельность.

С 01.09.2022 г. МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова реализует рабочую программу воспитания «Воспитание школьника» и календарный план воспитательной работы трех ступеней школьного образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОБУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии.

В 2022 году основными в воспитательной работе были следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

План воспитательной работы в 2021-2022 учебном году реализован на 100%. В школе на 01.09.2022г созданы 61 классных коллективов.

Координацию всей воспитательной работы гимназии осуществляет Штаб воспитательной работы.

В классах еженедельно проводят классный час (2074 было проведено за год) по текущим вопросам. Темы формируются в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе. Также еженедельно проводит пятиминутка безопасности, инструктажи и беседы. Наибольшее количество классных часов проведено в области культурно-нравственного, патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни, формирования законопослушного гражданина.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации для обучающихся 1 – 11 классов с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Виды внеурочной деятельности по классам		
№	Класс	Вид внеурочной деятельности
	1а	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики.
	1б	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики, орлята России
	1в	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики, футбол
	1г	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики., шахматы
	1д	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики.

	4д	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики, Кубановедение, орлята России
	4е	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение ,футбол
	4ж	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, Основы логики и алгоритмики, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение,самбо
		Виды внеурочной деятельности по классам
№	Класс	Вид внеурочной деятельности
	5а	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, родной язык и родная литература, основы программирования
	5б	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, самбо, основы программирования
	5в	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, родное слово
	5г	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, естественно-научная грамотность
	5д	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, основы программирования
	5е	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Родное слово
	5ж	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, самбо, естественно-научная грамотность
	6а	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Россия-мои горизонты, основы программирования
	6б	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Россия-мои горизонты, самбо, немецкий язык/китайский язык
	6в	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, , Россия-мои горизонты, немецкий язык/китайский язык
	6г	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, , Россия-мои горизонты, немецкий язык/китайский язык
	6д	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, , Россия-мои горизонты, основы программирования
	6е	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, , Россия-мои горизонты, самбо, естественно-научная грамотность
	7а	Разговор о важном, Кубановедение, Безопасные дороги Кубани, Россия-мои горизонты, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, финансовая грамотность
	7б	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Россия-мои горизонты, Химия вокруг нас
	7в	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Россия-мои горизонты, самбо, основы программирования
	7г	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Россия-мои горизонты, основы программирования
	7д	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Россия-мои горизонты, финансовая грамотность

	7е	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Россия-мои горизонты, Химия вокруг нас, самбо
	8а	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, орлята России, Россия-мои горизонты, самбо, основы программирования
	8б	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Россия-мои горизонты, Практикум по химии
	8в	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты, самбо, основы программирования
	8г	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение , Россия-мои горизонты, Практикум по химии
	8д	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты, финансовая грамотность
	9а	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты, самбо
	9б	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, Кубановедение, Россия-мои горизонты
	9в	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, , родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение , Россия-мои горизонты
	9г	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты
	9д	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты, самбо
	9е	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты
	9л	Разговор о важном, Безопасные дороги Кубани, родной русский язык и литературное чтение на родном языке, Кубановедение, Россия-мои горизонты

		Виды внеурочной деятельности по классам
№	Класс	Вид внеурочной деятельности
	10а	Разговор о важном, Кубановедение, Россия-мои горизонты, химия в задачах и упражнениях
	10б	Разговор о важном, Кубановедение, Россия-мои горизонты, история России в лицах
	11а	Разговор о важном, Россия-мои горизонты, Математика: избранные вопросы

	116	Разговор о важном, Россия-мои горизонты, Математика: избранные вопросы
--	-----	--

Так же проходит курс внеурочной деятельности **«Немецкий язык – мост культур»** реализуется с 5-6 классах 1 час в неделю и направлен на расширение кругозора, обогащение речи обучающихся, обучению приемам работы с источниками информации, развитие познавательного интереса.

Курс внеурочной деятельности **«Китайский язык – мост культур»** реализуется в отдельных классах по 1 часу в неделю, формирует познавательный интерес к китайскому языку, направлен на расширение кругозора, обогащение речи обучающихся, обучению приемам работы с источниками информации.

Программы внеурочной деятельности реализовываются в свободное от основной учебной нагрузки время. Программно- методическое обеспечение системы внеурочной деятельности представлено на 100%.

13.Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2023 году в отделении дополнительного образования гимназии реализовывалось 5 программ по 2 направленностям

№	Направленность	Программа	Кол-во групп	Кол-во человек	% от общего кол-ва обучающихся
1	физкультурно-спортивная	Футбол в школу	2	44	1,4
		Баскетбол в школу	2	44	1,4
		Юный стрелок	2	44	1,4
		Самбо в школу	2	44	1,4

2	художественно-эстетической	Театр в школу	1	44	0,7
	Итого:	5	9	198	9,6

Ученики гимназии посещают при школе центры дополнительного образования за счет социального партнерства. Работа ведется по различным направлениям.

№	Кружок, секция	Кол-во учеников задействованных в секции, кружке	% от общего кол-ва обучающихся
1	Баскетбол	30	1,4
2	Спортивного ориентирования	35	1,8
3	Художественная студия «Ультрамарин»	60	3
4	Вокально-хореографическое ансамбль «Славянка»	55	3
5	Вокально-хореографическое ансамбль «Славянка»	55	3
		235	12,2

14. Организация профориентационной работы в гимназии.

Направление профессиональное самоопределение традиционно в гимназии выстраивается по трем линиям - через работу классного руководителя, внеурочная деятельность через как образовательные события и курс «Информационная работа, профильная ориентация» в учебном плане 9-х классов. Задача классного руководителя совместно с родителями организовать информирование, просвещение в направлении профессионального самоопределения – экскурсии в СПО, ВУЗы, на предприятия города, края, страны, встречи с мастерами и профессионалами, организация и мотивация на участия школьников в городских и школьных событиях, Днях открытых дверей ВУЗов и т.д. Мы сотрудничаем с образовательными организациями:

- Сочинский государственный университет;
- МЧС;
- ЧОО ПО Автомобильно-дорожный колледж г. Сочи;
- ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»;
- Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России);
- Сочинский гуманитарно-экономический колледж.

Так же в 2023 году гимназия стала участником Федерального проекта «Билет в будущее», в данном проекте приняли участие 106 учеников. Для них были организованы профпробы в ВУЗах, колледжах и на предприятиях города.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» руководством гимназии и АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение» заключено Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с целью совместного решения профориентационных задач в области образования согласно Дорожной карте. В 2023 году прошли обучение по программе «Мир профессий – мое настоящее и будущее» более 80 обучающихся 8 и 9 классов.

В летний и осенний период в гимназии были трудоустроены 40 несовершеннолетних учеников гимназии.

15. Организация работы в области сбережения здоровья.

Медицинское обеспечение организовано согласно законодательству Российской Федерации, в области здравоохранения и образования. В гимназии есть медицинский кабинет, реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (классные часы, лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний);
- Контроль санитарно – гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой);
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой;
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом;
- Диспансеризация учащихся школы;
- Профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие учащихся, имеющие различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы. Ежегодно в школе проводится диспансеризация для учащихся врачами специалистами детских поликлиник города Сочи. Диспансеризация проводится согласно плану – графику,

составленному на учебный год.

Организована просветительская работа по формированию здорового образа жизни детей в виде бесед, лекций во внеурочное время, размещения информации в группах родителей и детей.

В школе созданы условия для организованного питания школьников горячими завтраками и обедами. Проводится разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) совместно с сотрудниками столовой по пропаганде питания. Родители и дети проходят обучение в рамках национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания».

В соответствии с задачей, поставленной президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов школы, не относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2020 года обеспечены одноразовым горячим питанием.

Питание осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН, согласованным с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю.

Горячим питанием охвачены все учащиеся школы.

Организатором питания в МОБУ гимназия № 15 имени Н.Н. Белоусова является ООО «Стандарты социального питания». Школа располагает столовой на 440 посадочных мест, буфетом. Все технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии, оснащенность составляет 100%.

Учащиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой, получают субсидию из краевого и городского бюджета. Детей с ОВЗ – 5 человек (0,2%), дети инвалиды – 13 человек (0,6%), дети, отцы которых призваны на военную службу по мобилизации ВС РФ – 2 человека (0,1%) получают бесплатное двухразовое питание.

Для обучающихся, посещающих ГППиП, питание организовано в виде обеда – 173 человека (8,7 %)

С целью контроля за организацией и качеством питания в школе создана постоянно действующая комиссия из числа работников школы, представителей родительской общественности, медицинских работников. Проводится ежедневный бракераж приготовленных блюд.

Сохранение, укрепление и формирование психологического здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Психологическое здоровье является наиболее чувствительным и реагирующим на все дезадаптационные ситуации и процессы и подвержено влиянию социокультурной среды. На снижение данных факторов и направлена работа психолого – педагогической службы, реализуемая в таких видах деятельности как: психодиагностика, коррекционно – развивающая работа,

консультирование, психопрофилактика, просвещение, экспертиза. Основными направлениями работы являются: сопровождение обучающихся в адаптационные периоды, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении (СОП), сопровождения одарённых детей, психологическая подготовка обучающихся 9 – 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, развития психологической грамотности обучающихся, родителей и педагогов, профилактика зависимого поведения, суицидального поведения, жестокого обращения в семье.

В рамках задач психологического сопровождения начальной школы – определения готовности к обучению в школе, обеспечения адаптации к школьным условиям, формирование благоприятной «Я – концепции», повышения школьной мотивации, формирование УУД.

16. Анализ обеспечения условий безопасности в гимназии.

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

1) Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической

№ п/п	Вид обеспечения	Наличие, количество, характеристика
1	<u>в первом учебном корпусе</u> пультная охрана	пультная охрана (установлена одна стационарная кнопка тревожной сигнализации ППКОП Приток А коп 02), две носимые кнопки тревожной сигнализации (радиобрелок), с передачей тревожного сообщения на ПЦО «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю»
2	<u>во втором учебном корпусе</u> пультная охрана	пультная охрана (установлена одна стационарная кнопка тревожной сигнализации ППКОП Приток А коп 02), две носимые кнопки тревожной сигнализации (радиобрелок), с передачей тревожного сообщения на ПЦО «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю»

2) Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) наличие резервных источников электроснабжения, системы связи:

- электроснабжения – бензиновый генератор;
- системы связи – сотовая связь;

б) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный радиоканальный ВС-ПК ВЕКТОР-116

в) наличие стационарных и ручных металлоискателей: Первый учебный корпус в наличии ручной металлоискатель – 1 шт., стационарный металлоискатель – 1 шт., Второй учебный корпус в наличии ручной металлоискатель – 1 шт., стационарный металлоискатель – 1 шт.

г) наличие системы звукового оповещения людей при чрезвычайной ситуации: Первый учебный корпус «ВИСТЛ-М», Второй учебный корпус «ВИСТЛ-М».

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории):
Первый учебный корпус: освещение объекта осуществляется с осветительными лампами в количестве 18 шт., расположенными по периметру здания на уровне крыши, напряжение сети 220 В.

Второй учебный корпус: 14 осветительных столбов, высота 6–8 м, напряжение сети 220 В.

Аварийное освещение помещений имеется, на рабочих местах охраны – аккумуляторные фонари;

е) наличие системы видеонаблюдения: в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – видеокамер 72 шт. и 5 видеорегистраторов.

Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры:

– внешние – 39 шт. (по периметру ограждения 3 шт. (IP SVN 200CW405HPOE),

первый учебный корпус: по периметру здания - 7 шт. «Безопасный город», 9 шт. (NOVICAM), 7 шт. (IP SVN 200R25HPOE),

второй учебный корпус: 13 шт. (Vandsec)).

– внутренние – 33 шт.

(первый учебный корпус: 7 шт. (NOVICAM), 12 шт. (USB-XVI),

второй учебный корпус: 14 шт. (Vandsec), «Безопасный город».

Глубина архива видеорегистратора: не менее 30 дней.

3) Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств):

первый учебный корпус 1КПП, второй учебный корпус 1 КПП, 5 въездных металлических ворот, две металлические калитки. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): Количество входов/выходов на территорию: на территорию объекта имеется 2 входа/выхода со стороны МДОБУ № 19 и ул. 60 лет ВЛКСМ.

Количество въездов/выездов на территорию: 5 въезда/выезда со стороны ул. 60 лет ВЛКСМ.

Количество входов/выходов на объект: 2, первый учебный корпус - имеется 1 вход/выход, второй учебный корпус - имеется 1 вход/выход.

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска:

Система контроля и управления доступом: на входной группе со стороны МДОБУ № 19 на территорию организована с помощью электромагнитного замка, на входной группе со стороны ул. 60 лет ВЛКСМ на территорию организована с помощью электромагнитного замка.

г) физическая охрана объекта:

Охрана осуществляется сотрудниками лицензионного ЧОП. Вид охраны: частная.

Первый учебный корпус: физическую охрану объекта в соответствии с контрактом на оказание охранных услуг путем выставления 1 круглосуточного поста охраны в количестве 2 охранников из них: 1 круглосуточный пост (КПП) включая выходные и праздничные дни, с 08:00 до 08:00ч., 1 дневной пост (КПП) (центральная входная группа) с 08:00 до 19:00ч.

Второй учебный корпус: физическую охрану объекта в соответствии с контрактом на оказание охранных услуг путем выставления 1 круглосуточного поста охраны в количестве 2 охранников из них: 1 круглосуточный пост (КПП) включая выходные и праздничные дни, с 08:00 до 08:00ч., 1 дневной пост (КПП) (центральная входная группа) с 08:00 до 19:00ч.

4) Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации:

АПС, система рассчитана на круглосуточный режим работы: извещатель пожарный ручной, извещатель пожарный дымовой, извещатель пожарный дымовой линейный, извещатель пожарный тепловой.

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: имеется, 3 гидранта.

в) наличие автоматической системы пожаротушения: нет

В первом учебном корпусе: для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у входов и по ходу движения людей.

Во втором учебном корпусе: для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у входов и по ходу движения людей.

Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при срабатывании охранно-пожарной сигнализации;

17. Социальная активность и социальное партнерство.

В гимназии 16 октября 2023 прошли выборы президента гимназии и был набран состав школьного совета управления. Педагогическая цель организации ученического самоуправления – это формирование у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности. Заседания ШУС проходит 1 раз в неделю (каждую учебную неделю). Основные направления деятельности

1. Совместное планирование, организация и проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований.
2. Помощь в организации социальных практик учащихся.
3. Связь с органами родительского самоуправления.
4. Профориентационная работа.
5. Экскурсии, походы, поездки.
6. Организация классных часов.
7. Участие в оформлении холла гимназии.
8. Помощь в разработке квестов, диагностике для учащихся

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: Педагогическая цель организации ученического самоуправления – это демократизация жизни класса и гимназии в целом, формирование у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности, формирование управленческих компетенций, умений работать в команде, коммуникативных умений, опыт сотрудничества.

Ключевыми делами, проведенными ученическим советом стали:

1. Акция «Сдай макулатуру».
2. Гимназические ученические конференции.
3. Тематические классные часы.
4. Участие в муниципальных акциях и в движении РДШ.

Так же в гимназии есть волонтерский отряд «ДОБРОволец», в состав отряда входят 201 ученика. Они организуют и проводят в гимназии мероприятия различной направленности, от социальных акций до спортивных. Так же участвуют в мероприятиях района города.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ №15
ИМ. Н.Н. БЕЛОУСОВА ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2042
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	916
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1027
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	702/34%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неуд.результаты на ГИА -9 (по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неуд.результаты на ГИА -9 (по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного мин.количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного мин.количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	155/99%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	46/98%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/6,45%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/22%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99/5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/96,1%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/79,2%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,09%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7/9,09%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников. Которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/64,94%
1.25.1	Высшая	31/40,26%
1.25.2	Первая	7/9,09%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	77
1.26.1	До 5 лет	8/10,39%
1.26.2	Свыше 30 лет	23/29,87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/7,79%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	41/53,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/100%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с, в общей численности учащихся	0, 1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	да