

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
по направлению «Интеллектуальная деятельность»
«Любознайка»
учителя начальных классов МОБУ Гимназии №15 им. Н. Н. Белоусова
г. Сочи

Гаспарян Арпеник Зограбовны

Программа внеурочной деятельности по направлению «Интеллектуальная деятельность» «Любознайка» разработана для учащихся 1 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 1 год.

Актуальность и практическая значимость: младший школьный возраст – это самоценный, ответственный период детства, в котором закладывается дальнейшее отношение к Родине и родному краю, личностная манера поведения и желание внести свой вклад в ту или иную сферу деятельности. Психологические особенности младшего школьного возраста таковы, что дети активнее участвуют в любом деле, если оно проходит в игровой форме, особенно среди своих сверстников или ребят близкого возраста. Именно в этом возрасте каждый ребенок пытается найти своё место в коллективе, показать окружающим свои творческие возможности и таланты. Сделать это в рамках только образовательного процесса сложно, поэтому в начальной школе большое значение приобретает внеурочная деятельность.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количеством часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Цель программы: Развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий. Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи программы: выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формировать навыки поиска информации, работы с учебной и научно-популярной литературой, каталогами,

компьютерными источниками информации; расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; развивать логическое мышление.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний усвоение правил конструктивной групповой работы и разработки проектов, организация коллективной и индивидуальной творческой деятельности; развитие умений самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; освоение правил проведения исследования и решения учебных задач.

По своей структуре данная программа, является частью основной образовательной программы.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИК – технологий, метода проектов).
- построение обучения на принципах гуманистического личностного подхода.

В деятельности используются различные дидактические приемы и методы. Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путем анкетирования, проведения диагностических работ, а также отслеживается выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях).

В программе предусмотрены три уровня результатов.

Программа внеурочной деятельности по направлению «Интеллектуальная деятельность» «Любознайка» позволяет учителю начальной школы интересно организовать учебный процесс своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитывает любовь к проектной деятельности. Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, неформальных группах), углубить знания по образовательным предметам.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных

навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и т.д., а также предполагает большое количество двигательной активности, благодаря использованию игр. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата, что говорит о высоком профессионализме учителя, который владеет практикой индивидуализированного обучения, применяет информационно-коммуникационные технологии в своей работе. Самостоятельной деятельности учащихся отводится значительное количество времени, причем характер этой деятельности исследовательский, творческий и продуктивный.

Программа внеурочной деятельности по направлению «Интеллектуальная деятельность» «Любознайка» может быть рекомендована для реализации в рамках внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы.

01.09.2023 год

Рецензент, преподаватель 1 категории,
заведующая кафедры
гуманитарных дисциплин колледжа Сочинского
филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)»

Ю.В. Патрушева

Подпись преподавателя-заведующей
Заместитель директора колледжа
по учебной работе



Е.В. Семилетова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №15 города Сочи им. Н.Н. Белоусова

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.
Руководитель МО

_____ А.А. Муравьева



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОБУ гимназии №15 им. Н.Н. Белоусова

_____ В.В. Панькова

Приказ № 284

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Название: Любознайка

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее

Количество часов: 34

Срок реализации: 2023-2024 гг.

ФИО составителя: Гаспарян Арпеник Зограбовна

должность: учитель начальных классов

квалификационная категория: высшая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Любознайка».

Программа внеурочной деятельности «Любознайка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности. Данная программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения. Программа «Любознайка» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность рассчитана на учащихся 1-х классов, проявляющих любознательность, имеет большое значение для развития личности.

Данный курс рассчитан на один год обучения, в объеме 34 часов, программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Возрастная группа 7-8 лет.

Программа состоит из четырех основных блоков: игры и игрушки, все для дома, школа и мой город.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологических, возрастных и других особенностей обучающихся.

Цели изучения учебного курса.

Развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий.

Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- ✓ выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формировать навыки поиска информации, работы с учебной и научно-популярной литературой, каталогами, компьютерными источниками информации.
- ✓ расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- ✓ развивать логическое мышление.

Освоение учебного курса «Любознателька» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;
- формирование патриотических чувств: любовь к малой родине, природе;
- формирование уважения к другим людям и разным культурам.

Метапредметные результаты.

Характеристика планируемых результатов формирования универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Тема	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
Игры и игрушки	Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила их игры.	Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).
Все для дома	Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены.	Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности. Применять на практике основные знания по уходу за растениями
Школа	Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса.	Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
Мой город	Происхождение названия своего города. Флаг, герб города. Достопримечательности города. Почему в город Сочи приезжают много гостей.	Различать герб, флаг города. Знать основные достопримечательности города. Уметь осознано строить речевое высказывание в устной форме, объяснить историю возникновения названия города.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Игры и игрушки

Первые игрушки. История создания игрушки. История происхождения куклы. Что такое сувенир. Виды настольных игр. Правила игры. Настольный театр.

Все для дома

Из чего изготовлена свеча. Роль ножниц как инструмента в жизни человека. История создания зеркала. Какие бывают зеркала. Какие бывают расчески. Правила гигиены. Правила этикета. Понятие о дизайне. Виды дверей. Стекло: происхождение и предназначение. История создания мыла. Виды и устройство часов. Понятие о столовых принадлежностях, их виды. Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича. Роль комнатного растения в жизни человека.

Школа

Знакомство с наскальными рисунками. От пера до шариковой ручки. Где и когда появилась первая бумага. Когда появились первые книги. Первый русский книгопечатник. Энциклопедия как способ получения информации. Откуда пошли названия дней недели. Старинные меры измерения.

Символы нашей страны. Виды ребусов и их структура. Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты.

Мой город

Древняя история города Сочи. Имя Сочи - от названия племени Соатше (Шеаче) 1896 год. Основные достопримечательности города. 345 памятников искусственных и природных. Чем привлекает гостей наш город: субтропический климат (тепло и влага), тёплое море, чистые реки, разнообразная природа, памятники древней истории, возможность лечить многие болезни, хорошее питание и возможности для развлечений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	теор ия	практ ика				
Раздел 1. Игры и игрушки		6	5	1				
1.1	Первые Игрушки. История создания игрушки.		1			Поисковая деятельность. Работа с ЭОР ресурсами, работа с раздаточным материалом	Самоконтроль	http://www.encyclopedia.ru/
1.2	История происхождения куклы.		1			Поисковая деятельность.	Самоконтроль	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2519
1.3	Что такое сувенир.		1			Поисковая деятельность	Самоконтроль	https://ppt-online.org/952303
1.4	Виды настольных игр. Правила игры		1			Поисковая деятельность. Работа в группах, работа с раздаточным материалом.	Взаимоконтроль	https://www.igroved.ru/articles/vidy_i_klassifikaciya_nastolnyh_igr.html
1.5	Настольный театр.		1	1		Практическая работа в парах. Игровая деятельность.	групповой	http://www.encyclopedia.ru/

Раздел 2. Все для дома		14	12	2				
2.1	Из чего изготовлена свеча.		1			Поисковая деятельность. Работа в группах, работа с раздаточным материалом.	Самоконтроль	http://planetashkol.ru/
2.2	Роль ножниц как инструмента в жизни человека.		1			Поисковая деятельность. Работа в группах	Самоконтроль групповой	http://www.encyclopedia.ru/
2.3	История создания зеркала. Какие бывают зеркала.		1			Поисковая деятельность. Работа с раздаточным материалом.	Самоконтроль	http://planetashkol.ru/
2.4	Какие бывают расчески. Правила гигиены.		1			Поисковая деятельность. Работа с раздаточным материалом.	Взаимоконтроль	http://planetashkol.ru/
2.5	Правила этикета. Понятие о дизайне.		1	1		Работа в группах. Игровая деятельность.	Групповой	https://www.elle.ru/otnosheniya/semya/20-pravil-etiketa-kotoryie-doljen-znat-kajdiy-rebenok/
2.6	Виды дверей		1			Поисковая деятельность. Работа с раздаточным материалом.	Самоконтроль	http://www.konodyuk.com/
2.7	Стекло: происхождение и предназначение.		1			Поисковая деятельность. В группах.	Самоконтроль	http://planetashkol.ru/
2.8	История создания мыла.		1			Поисковая деятельность. В группах.	Самоконтроль	https://cgon.rosпотреbnadzor.ru/
2.9	Виды и устройство часов.		1			Поисковая деятельность. Работа с	Самоконтроль	http://www.encyclopedia.ru/

						раздаточным материалом.		
2.10	Понятие о столовых принадлежност ях, их виды.		1			Поисковая деятельность. Работа с раздаточным материалом.	Взаимоконтро ль	http://www.encyclopedia.ru/
2.11	Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича.		1			Поисковая деятельность. Работа в группах.	Самоконтроль	http://www.encyclopedia.ru/
2.12	Роль комнатного растения в жизни человека.		1	1		Работа в группах. Игровая деятельность.	групповой	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-komnatnih-rasteniy-v-zhizni-lyudey-398565.html
Раздел 3. Школа		8	7	1				
3.1	Знакомство с наскальными рисунками. От пера до шариковой ручки.		1			Поисковая деятельность.	Самоконтроль	http://www.encyclopedia.ru/
3.2	Где и когда появилась первая бумага. Когда появились первые книги.		1			Поисковая деятельность.	Самоконтроль	http://mega.km.ru/
3.3	Первый русский книгопечатник. Энциклопедия как способ получения информации.		1			Поисковая деятельность.	Самоконтроль	http://mega.km.ru/
3.4	Откуда пошли названия дней недели.		1			Поисковая деятельность. Работа с раздаточным материалом.	Взаимоконтро ль	http://planetashkol.ru/
2.5	Символы нашей страны		1			Работа в группах. Игровая	Самоконтроль	http://www.edu.ru/

						деятельность. Работа с раздаточным материалом.		
3.6	Виды ребусов и их структура		1	1		Работа в группах. Игровая деятельность.	групповой	https://infourok.ru/prezentaciya-o-strukture-rebusa-3591264.html
3.7	Роль карты в жизни чело века. Какие бывают карты.		1			Поисковая деятельность. Работа в группах.	Самоконтроль , групповой.	http://planetashkol.ru/
Раздел 4. Мой город.		6	5	1				
4.1	Древняя история города Сочи.		1			Поисковая деятельность.	Самоконтроль , групповой	https://weekend-sochi.ru/istoria-sochi
4.2	Основные достопримечат ельности города.		2	1		Поисковая деятельность. Работа в группах, работа с раздаточным материалом.	Самоконтроль , групповой	https://www.vpoxod.ru/page/to-ponym/sochi_info
4.3	Чем привлекает гостей наш город.		2			Поисковая деятельность. Работа в группах.	Самоконтроль , взаимоконтроль.	https://www.vpoxod.ru/page/to-ponym/sochi_info

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Раздаточный материал

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988. – 384 с.
3. Клэйборн А. Изобретения, изменившие мир/ Пер. с англ. И.В. Кудишина. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 96 с.
4. Лев Ф.Г. Из чего все: Научно-художественная литература. – Переизд. М.: Дет.лит., 1983.- 192 с.. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.
5. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
7. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
8. Техника вокруг нас: Научно-художественная литература. – М.: Дет. лит., 1982. – 333 с.
9. «Сочи. Справочник-путеводитель». Студия – С, Тверь 1995 год
- 10.«Распахнутый солнцу. Курорт Сочи» Издательство "Кавказская здравница", 1986 год.
11. Ю.Н. Воронов «Древности Сочи и его окрестностей», Краснодарское книжное издательство, 1979 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
4. Сайт энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование ": <http://www.edu.ru/>.
6. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
7. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
8. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
9. История Сочи https://weekend-sochi.ru/istoria_sochi
10. Достопримечательности Сочи https://www.vpoxod.ru/page/toponym/sochi_info

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам.

2. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (набор, цветной и белой бумаги, картона, цветные карандаши, фломастеры, ножницы);
- мультимедийная установка, экран